



СПЕЦИАЛЬНОСТИ СКАУТОВ-РАЗВЕДЧИКОВ

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ

**Главная Квартира
ОРЮР**



ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РАЗВЕДЧИКОВ И РАЗВЕДЧИЦ



Авиамоделист (ка)

1. Представить змей и модель самолета своей работы и показать на практике, что модель способна пролететь 50 метров.
2. Рассказать, чем отличается воздушный шар от самолета и планера.
3. Знать главные части самолета и их назначение.
4. Знать, что такое центр давления на самолете и как уравновесить модель.
5. Знать в общих чертах историю русской авиации.



Альпинист (ка) 2

1. Знать правила безопасности в альпинизме. Совершить пешего горный поход 1 категории сложности.
2. Уметь передвигаться в горах.
3. Знать альпинистскую терминологию.
4. Знать типы веревок и их механику (основная, вспомогательная, страховочная), уметь пользоваться (полиспласт, опоры, опорные базы и т.д.).
5. Знать и уметь применять узлы, применяемые в альпинизме: проводник восьмерка, серединный проводник (пчелка), стремя (выбленок), прямой с контрольными, встречный (дубовый и фламандский), булинь, беседочный узел, схватывающий (пруссик), австрийский схватывающий, узел Бахмана, опорная удавка (зацепка), двойной проводник (заячьи уши), штык, грейпван, полу-грейпван.
6. Знать типичные горные растения, на каких высотах они растут, какие можно найти.
7. Знать основные формы горного рельефа. Разбираться в основных горных породах (доломит, кварц, гранит, известняк).
8. Взобраться на высоту минимум 1500 м над уровнем моря и дать описание виденного.
9. Уметь одеваться и знать, что брать с собой в горный поход.
10. Знать и соблюдать правила гигиены в условиях высокогорья.



Астроном

1. Указать точно в данной местности, где восходит и заходит Солнце.
2. Объяснить происхождение времен года, затмения Луны и Солнца, приливы и отливы.
3. Показать и нарисовать 10 известных созвездий. Рассказать о происхождении их названий. Объяснить годовое и дневное движение звезд на небесном своде.
4. Показать одну из планет и рассказать о ее свойствах. Рассказать, что такое кометы и метеоры. Разбираться в фазах луны.
5. Знать планеты Солнечной системы, показать одну из них и рассказать о ней.
6. Ориентироваться при помощи Солнца, Полярной звезды.
7. Сделать солнечные часы и определить по ним время.



Брат милосердия сестра милосердия (крест красного цвета)

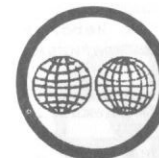
1. Иметь элементарные понятия о строении и функциях человеческого тела.
2. Знать, что делать в случаях ранения: остановить кровь стягивающей повязкой, наложить повязку на любую часть тела, бинтом или косынкой укрепить руку или ногу в шине.
3. Уметь приготовить постель больному и предупредить пролежни.

4. Уметь применять искусственное дыхание.
5. Уметь делать из формы или одеяла носилки.
6. Уметь приготовить диетическую пищу (каши, яйца, чай). Знать различные виды диет.
7. Уметь соблюдать гигиену в комнате больного и ухаживать за больным в течение (минимум) недели. Различать распространенные болезни и знать необходимые для лечения лекарства.
8. Знать адрес ближайшей больницы, а также государственные и частные поликлиники и кабинеты в районе или городе.
9. Уметь составить домашнюю аптечку.
10. Знать принципы походной и домашней гигиены.
11. Иметь 2-й разряд.



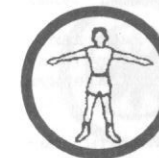
Велосипедист (ка)

1. Сделать одну поездку с заданием не менее 50 км.
2. Содержать велосипед в надлежащем виде. Сделать небольшие поправки, исправить лопнувшую шину, лопнувшую цепь, смазать маслом все части и т.п.
3. Хорошо ездить на велосипеде: проехать 1 км, держа в одной руке чемодан, преодолеть препятствия, требующие описания полукругов в окружности не больше 3-х метров, проехать по одной линии со скоростью 5 км в час.
4. Разработать по карте план однодневного похода. Обозначить место, где можно устроить привал. Высчитать время, требуемое для переезда между пунктами, приняв во внимание возвышенности.
5. Прикрепить к велосипеду снаряжение и уметь ездить на велосипеде с нагрузкой.
6. Применять на практике принципы гигиены при езде.



Географ

1. Иметь общие знания о России (площадь, население, страны-соседи, границы сухопутные и морские, федеральные округа, количество субъектов РФ).
2. Знать о своем федеральном округе: административный центр, области, главные города, экономика региона.
3. Знать природные зоны, животный мир, растительный мир.
4. Продемонстрировать знания русской географии (знать главные реки, высоты, озера, моря, города, области и железные дороги).
5. Знать масштабы карт. Уметь читать карты и ориентироваться по ним.
6. Совершить поход, в котором ознакомиться с населением этой местности. Записать и представить руководителю описание быта и традиций данной местности.
7. Зарисовать народный узор исследованной местности.



Гимнаст (ка)

1. В течение полугода ежедневно (регулярно) по утрам делать гимнастику по какой-либо общепризнанной системе. Понимать значение и принцип ежедневной утренней гимнастики. Знать гигиену, уход за здоровьем и уметь правильно дышать.
2. Участвовать не менее двух раз в гимнастических упражнениях на разведческих кострах или где-нибудь в другом месте, или на спортивных состязаниях.
3. Хорошо знать и безукоризненно выполнять строевые команды.
4. Подтягиваться на руках не менее трех раз. Пробежать 100 м в срок менее 15 секунд. Прыгнуть в высоту не менее 1 м. Прыгнуть в длину с разбега 3,5 м (один раз из трех). Толкать ядро в 5 кг не менее, чем на 6 м.
5. Знать упражнения на кольцах, на брусках или другом гимнастическом снаряде.



Горный спасатель 2

1. Иметь специальности «Санитар», «Спелеоальпинист 2», «Горный турист 2», «Альпинист 2».
3. Принять участие в соревнованиях по спасательным работам.
4. Уметь вязать носилки.
5. Уметь организовать одноколенный полиспаст.
6. Знать основные приемы эвакуации при различных стихийных бедствиях.



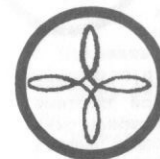
Горный турист 2

1. Знать правила безопасности горных походов.
2. Знать основные формы горного рельефа.
3. Владеть основными навыками страховки и самостраховки в горных походах.
4. Владеть навыками преодоления переправ, движения в связке, техники самозадержания, движения по снегу и фирну.
5. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.
6. Знать и соблюдать правила гигиены в горных условиях.
7. Участвовать в горном походе 1 категории сложности.
8. В соревнованиях по горному туризму участвовать в команде отряда.
9. Уметь собрать необходимое личное снаряжение для горного похода.



Гребец (турист-водник) 2

1. Знать особенности организации водного похода, об плавательных средствах передвижения и их устройстве (лодка, байдарка, каноэ, катамаран, плот и т.д.).
2. Уметь и управлять одним и двумя веслами, уметь толкать лодку шестом в мелких местах.
3. Уметь причаливать к берегу и отходить от него, к кораблю, крепить судно и употреблять при этом правильно необходимые узлы.
4. Знать, как действовать при проведении лодки по мелям и порогам и что делать в случае аварии (продержаться в воде не менее 10 мин в одежде).
5. Уметь произвести небольшой ремонт плавательного средства.
6. Уметь помочь терпящему бедствие на воде в случае аварии.
8. Совершить поход на судне в 30 км и в течение похода вести дневник, описать реку (озеро, море), наблюдать за водой (глубина, течение, цвет воды, рыбы и т.п.).
9. Уметь плавать.
10. Знать правила сохранения судна и уметь произвести его ремонт.



Декоратор

1. Принять участие в украшении помещения (штаба, зала, декорации для представления).
2. Нарисовать плакат или программу к какому-либо дню.
3. Исполнить один предмет, украшающий штаб-квартиру (ска-терть, рамку, таблицу, пятно звена) или в лагере (лагерную часовню, ворота, украсить палатку).
4. Уметь хорошо разукрасить узором посох.
5. Исполнить несколько иллюстраций для стенгазеты, летописи или журнала в красках и тушью.



Друг всего мира

1. Наладить переписку с иностранным скаутом. Узнать от него о жизни молодежи в его стране, а его ознакомить с обычаями и работой российских разведчиков, а также познакомить его с жизнью нашего народа.

2. Участвовать минимум в 2-х международных встречах (или на Джамбори) и проявить себя солидарным и готовым оказать помощь по отношению к скаутам других наций.

3. Устроить самому или со звеном встречу с иностранными скаутами (у костра, в штабе за чашкой чая и т.п.).

4. Знать две иностранные скаутские песни.

5. В общих чертах рассказать о жизни и обычаях других народов мира, характерные особенности.

6. Нарисовать карту мира.

7. Составить коллекцию нарисованных собственноручно флагов других государств (приблизительно 6x3 см) и знать из них цвета 10 государств на память.

8. Знать основные христианские и нехристианские религии, знать какие народы исповедуют какие религии и, в основном, разбираться в их сущности.



Друг животных

1. Оказывать помощь животным (домашним и диким). Знать правила и законы охраны животных. Знать адрес ближайшего ветеринара.

2. Иметь «друга» среди животных.

3. В течение зимы подкармливать животных или кормить птиц (устроить водопой для животных, где держать свежую воду, построить убежище и пр.).

4. Совершить три поступка, имеющих целью защиту живот-

ных:

обогреть, напоить, накормить бездомное животное, сделать жилище для животных.

5. Почистить собаку, лошадь или другое животное.

6. Указать способы защиты животных от насекомых. Назвать признаки переутомления и симптомы известных и распространенных болезней у собаки или лошади, или у других животных.



Друг птиц

1. Сделать кормушку для птиц и всю зиму кормить птиц.

2. Назвать 10 видов птиц и различать их голоса. Знать перелетных и не перелетных птиц и рассказать об их жизни.

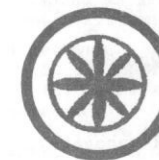
3. Подражать голосу трех птиц.

4. Рассказать несколько случаев из жизни птиц и уметь наблюдать за птицами в природе.

5. Назвать врагов пернатого мира среди зверей и уметь охранять птиц от них.

6. Объяснить значение птиц в природе и их пользу для человека.

7. Сделать домик для птиц и заботиться о нем. Быть осведомленным о правилах охраны птиц.



Друг растений

1. Уметь различать растения, пользуясь справочником.

2. Представить выращенное самим растение с описанием его развития.

3. Представить гербарий, содержащий минимум 20 растений.

4. Представить две коллекции:

15 листьев деревьев и кустов,

10 семян или фруктов,

10 рисунков (фотографий) трав или деревьев.

5. Различать и назвать главные виды: злаков, овощей, деревьев, кустов.

6. Пояснить значение для человека растительного мира.

7. Назвать 10 видов растений и рассказать, где они растут и как их узнать.



Затейник (лица)

1. Всегда бодр, весел, остроумен и находчив.
2. Знать 30 песен.
3. Уметь декламировать стихи (2 произведения или больших отрывка наизусть)
4. Выступать у костров в лагере или в штабе за чашкой чая и на сборах. Уметь научить игре, поставить точку, управлять пением. Регулярно выступать у костров в лагере или в городе на вечерах, и на сборах. Выступления разного характера, в том числе уметь научить всех игре, поставить точку (организовав ребят звена), управлять общим пением.
5. Знать загадки, фокусы, шутки, точки для костра (всех по 5).
6. Подготовить для стенгазеты шутки, загадки и задачи.



Звонарь

1. Знать основной смысл и главные моменты вечерни, утрени и литургии.
2. Уметь звонить в колокола.
3. Знать: перезвон, трезвон и благовест.
4. Регулярно посещать богослужения.
5. Рассказать о значении колоколов в истории церкви и в жизни российского государства.



Зимний спортсмен (ка)

1. Уметь спускаться с гор на санках, сидя и лежа. Уметь при этом управлять санками.
2. Уметь кататься на коньках. Уметь описать простейшие фигуры на коньках.
3. Уметь бегать на лыжах. Сделать, по крайней мере, один поход на лыжах не менее 10 км.
4. Уметь одеться для зимних занятий, знать меры предосторожности против обморожения. Уметь оказать первую помощь обмороженному. Уметь оказать первую помощь провалившемуся под лед и знать, как действовать самому, если провалился.



Игрок в мяч

1. Хорошо знать правила и уметь играть: два огня, волейбол, баскетбол, футбол или гандбол, пинг-понг, лапту или бейсбол
- В одну из этих игр играть хорошо для своего возраста.
2. Знать технические данные этих игр. Например: размеры площадки, размеры ворот, высоту сетки и т.п.
3. Уметь хорошо ловить как правом, так и левой рукой маленький мяч на расстоянии 20 м.
4. Всегда честно играть и вести себя корректно. Не проявлять ни злобы, ни огорчения при проигрыше и не кичиться выигрышем. Не критиковать и не спорить с судьями, и держать себя дисциплинированно.
5. Уметь провести игру с мячом и быть при этом честным судьей.
6. Знать основы спортивной разминки.



Игрушечный мастер

1. Выпилить из фанеры 2 фигурки (зверей или человека), раскрасить и покрыть лаком.
2. Сделать из картона игрушку или игру.
3. Сделать из тряпок или вылепить из глины или пластилина игрушку.
4. Сделать игрушки или украшения на елку, звезду для колядок, пасхальную писанку.

5. Устроить кукольный театр или театр китайских теней, нарисовать на прозрачной бумаге сценки из разведческой жизни или что-либо другое.
6. Сделать модель лагеря или бивуака.
7. Уметь развести клей (столярный, мучной и т.д.). Развести масляную краску. Держать в порядке свои инструменты для работы.



Коллекционер

1. Должен предоставить три коллекции, из которых одна, главная, достаточно большого размера.
2. Уметь красиво и правильно расположить экспонаты своих коллекций. Содержать всегда свои коллекции в должном порядке и чистоте, аккуратно снабженными ярлыками и надписями.
3. Рассказать, как собрал коллекцию, и иметь понятие о ценности (редкости) экспонатов, в особенности, своей основной коллекции.
4. Знать музеи своего города и в общих чертах объяснить, что в них находится.



Краевед 2 (Проводник 2)

1. Знать город и уметь провести кратчайшей дорогой: к станции, в городские и государственные важные учреждения, на главные рынки, в школы, в больницы, в пожарную команду, в городскую милицию (полицию), в банки, в театры, на стадионы, в аптеки.
2. Знать в общих чертах историю города.
3. Иметь у себя номера важнейших телефонов (полиции, пожарной команды, скорой помощи, больницы, железнодорожной станции, врача).
4. Знать окрестности города.
5. Участвовать в разведке по городу (по заданию).
6. Знать правила уличного движения.
7. Провести из одного пункта в другой по городу кратчайшей дорогой. Знать названия главных улиц, площадей, а также маршрутов транспорта.



Лагерник (ца)

1. Участвовать в текущем году в однонедельном лагере и, не менее чем, в 5 бивуаках.
2. Пробыть в лагерях, в общей сложности, минимум полных 60 лагерных суток.
3. Уметь устраиваться на бивуаке, располагаться быстро в палатке или шалаше, соблюдать основы гигиены, безопасности и эстетики.
4. Разжигать костер в тяжелых условиях (сырые дрова) и уметь приготовить пищу.
5. Принять участие в 4 больших лесных играх и 2 ночных.
6. На тихую ночную тревогу явиться через 5 минут в полном снаряжении и бесшумно. Подготовить разведческую игру.
5. Подойти и подкрасться к противнику.
6. Уметь строить лагерные объекты уборную, кухню, мачту, койку, патенты.
7. Уметь ориентироваться в поле и в лесу, определить «на глаз» расстояние, время, направление ветра (ошибка не более 10%).
8. Уметь по приметам природы предвидеть погоду на день вперед.
9. Уметь исследовать местность: реку, лес, холм, дать описание местности и сделать пояснительный набросок.
10. Уметь найти место для лагеря, определить, где какие поставить объекты: кухню, «Голливуд» и пр.
11. Знать, что делать в плохую погоду в лагере и проявить в такие дни умение быть бодрым, жертвенным и предприимчивым.

12. Уметь со звеном подготовиться к лагерю.
13. Уметь обращаться с инвентарем в лагере.
14. Иметь 2-й разряд и специальность «сапер II».



Лагерный мастер

1. Иметь квалификацию разведчика второго разряда.
2. Уметь проводить для звена инструктаж по технике безопасности при использовании топора, пилы, ножа, лопаты и т.п., при работе на высоте.
3. Использовать свои знания и умения на практике для создания удобств в лагере, сделать самому или со звеном предмет для постоянного употребления в походе и лагере для себя, звена или отряда.
4. Исполнить следующие работы: набивание топоров, ремонт лопат, палаток, починка иного мелкого инвентаря.
5. Знать перечень необходимого лагерного инвентаря и составить список имущества имеющегося в данном лагере.
6. Уметь жить в палатке и знать как с ней обращаться: чтобы палатка не промокала, не обвисала, чтобы не срывались кольца (не рвались оттяжки), Уметь защищаться от насекомых и мелких животных, держать в порядке свой угол в палатке. Сделать три предмета для пользования в лагере или украшающие палатку.
7. Уметь жить в палатке и с ней обращаться: знать, что нужно делать, чтобы палатка не протекала, не обвисала, чтобы не срывались кольца не отсыревала,
8. Знать, как и чем пропитывается палатка (тент).
9. Сделать три предмета для использования в лагере, или украшающие палатку. Показать на практике умение содержать в порядке свое место в палатке.
10. Быть самостоятельным в своих нуждах: починить форму, пришить пуговицу, заштопать носки, выстирать вещи (форму); показать, как правильно сушить обувь, одежду, спальный мешок; уметь следить за своей обувью и предохранять ее от промокания.
11. Уметь обходиться без инструментов: обрезать веревку (при помощи стекла), отломить проволоку, выпрямить гвоздь, быстро рвать веревку, взвешивать (примитивным способом), отмерять нужную длину по собственным мерам (локоть, рука и т.п.).
12. Сделать, применяя лишь нож и топор, какую-либо модель или вырезать украшение из прутьев или из дерева.

Лесовик (чка)



1. Иметь 2-й разряд.
2. Пробыть одному в лесу целый день с утра (5 часов) до вечера (20 часов) и за это время три раза сварить себе еду, имея только 1/2 кг хлеба и горсть соли, а из снаряжения маленький котелок, нож, коробку с 7-ю спичками и достаточно веревки.
3. Ознакомиться хорошо с лесом. Исследовать растения на площади 1 кв. км, с точки зрения их пригодности для разведки и пояснить исследование чертежами.
4. Рассказать что-либо из наблюдений о жизни птиц, животных или насекомых.
5. Знать, как живет лес. Выполнить конкретное задание, связанное с наблюдением за животными, птицами или насекомыми (проверку того, что читал в книгах):
 приспособляемость насекомых к жизни,
 зависимость растений от почвы,
 привычки животных.
6. Собрать в лесу съедобные грибы и ягоды (разбираться в сортах грибов).

7. Назвать пользу, получаемую человеком от леса.
8. Знать лесные опасности. Уметь различать змей и знать, где они водятся. Уметь оказать помощь при укусе змеи. Различать ядовитые растения.
9. Прочитать книгу о жизни леса или о каких-либо животных, птицах или насекомых и рассказать содержание.
10. Иметь коллекцию листьев с деревьев или кустов своего участка леса, за которым наблюдал.
11. Знать адрес лесничества в данной местности.



Летописец

1. Описать прошествие из жизни звена, отряда, подлагеря или лагеря (сбор, поход, костер, праздник, большую игру или т.п.) и уметь выделить в нем важные и интересные моменты.
2. Провести разведку (исследование) в любой области, например, естествознания, ознакомления с местностью, и использовать этот материал для летописи или стенгазеты.
3. Сделать фотоснимки или зарисовки, как иллюстрацию к какому-либо описанию.
4. Уметь украсить текст рисунками, вырезками, разными шрифтами. Писать четко и красиво.
5. Составить собственную заметку или статью и поместить ее в печатном издании (на выбор: местная газета, интернет-сервер ОРЮР, газета «Скаутский мир», журнал «Скаут-Разведчик»).
6. Вести летопись лагеря или многодневного похода (возможно привлечение иных «корреспондентов»).



Мастер вышивки

1. Уметь вышивать: стебельчатым швом, крестиками, гладью или другими швами (ришелье, полтавским швом и т.п.). Представить 3 работы.
2. Обметать петлю и сделать мережку.
3. Иметь альбом узоров.



Мастер вязания

1. Представить одну работу по вязанию (чулки, перчатки или свитер).
2. Связать образец налицо и наизнанку.
3. Связать любым способом маленькую салфетку или что-либо подобное.
4. Знать 5 плетений.
5. Иметь коллекцию узоров для вязания.



Механик

1. Сделать несложный механизм (например, ловушку, пружину для автоматического закрывания двери, ручной пресс).
2. Исполнить мелкие починки велосипеда (или другого механизма), пишущей машинки, примуса и т.п.
3. Уметь завинчивать винт, поставить заклепку.
4. Держать у себя дома все инструменты в полном порядке и заботиться о них.
5. Всегда быть готовым помочь другим в починке какого-либо механизма или прибора, соответственно своему умению.



Мойдодыр

1. Знать, чем смягчить жесткую воду. Намочить, выстирать, выварить и выполоскать смену личного и постельного белья, а также его крахмалить, подсушить, высушить, слошить и выгладить.

2. Выстирать и выгладить по одной вещи: цветную, шелковую, шерстяную.
3. Знать, чем выводить пятна.
4. Выстирать вручную пару белья и выбелить на солнце.



Музыкант

1. Играть хорошо на любом инструменте: сыграть 3 разведческих, 3 народных и 3 произведения по собственному выбору, сыграть 2 танца и марш.
2. Уметь управлять небольшим хором разведчиков и разучить в нем 3 песни минимум в два голоса.
3. Организовать наскоро «лагерный оркестр».
4. Разбираться в нотах: разобрать мелодию, написанную нотами, и сыграть ее на своем инструменте.



Наблюдатель 2

1. В игре «Ким» запомнить 18 из 24 предметов после 1-минутного наблюдения. Игру следует проводить дважды с разными предметами, каждый из них надо детально описать.
2. Прислушавшись, опознать 8 из 10 простых звуков.
3. Дать точный отчет об инциденте, длившемся не менее 1 минуты с участием 3 человек. Этот отчет, устный или письменный, должен включать в себя полное описание одного из участников, выбранного экзаменатором.
4. Идти по тропе 1 километр, чтобы по дороге было около 40 меток из природных материалов. Маршрут должен быть проложен по незнакомой местности.
5. Покажи свои умения: определять расстояние на глаз, расстояние на слух, высоту предметов, удаленных от тебя, ширину.



На все руки мастер

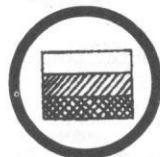
1. Иметь 2-й разряд.
2. Использовать свои знания и умения на практике для украшения или удобства жизни. Показать два предмета, сделанные для украшения или удобства своего домашнего уголка. Сделать какой-либо предмет ручной работы для штаб-квартиры.
3. Быть готовым к услугам дома. Сделать дома большую уборку и починить что-либо (стул, стол). Уметь помыть окна на зиму, отполировать пол и т.п.
4. Уметь вбить в стену гвоздь или крюк с деревянным укреплением. Чинить алюминиевую и железную посуду.
5. Исправить небольшой дефект в проводке электричества или поменять пробки.
6. Суметь вывести пятна (жировые, фруктовые, чернильные и др.) на своей одежде.
7. Вычистить кран или раковину, или ванну.
8. Поправить заклеить резиновый предмет: мяч, велосипедную шину. Поправить помятый мячик от пинг-понга.
9. Сделать из бумаги или картона какой-либо предмет.
10. Самому или со звеном выпустить стенгазету.
11. Быть самостоятельным в своих нуждах: починить свою одежду, пришить пуговицу, заштопать носок.
12. Сшить себе домашние туфли или мокасины.
13. Должен уметь пилить дрова и колоть их, и сделать своим мастерством доброе дело.
14. Должен уметь завинчивать и отвинчивать винты и ставить заклепки.
15. Должен представить себе, как должно быть устроено жилище семьи среднего достатка, помещающейся в новом доме, рассчитать так, чтобы соблю-

16. Уметь в плане комнаты разместить предметы так, чтобы они удобнее и лучше всего помещались.



Паломник

1. Свободно переводить обиходный разговор с иностранного языка на русский и наоборот.
2. Уметь рассказать о двух других святых Православного мира. Например: на Афоне, в Греции, в Малой Азии, на Синае, в Риме.
3. Уметь собрать себя в паломничество.
4. Посетить монастырь или иное святое место и написать о своих впечатлениях и о том, что там видел.



Переводчик (ца) (флаг страны)

1. Свободно переводить обиходный разговор с иностранного языка на русский и наоборот.
2. Перевести письменно отрывок из книги или газетную статью с иностранного языка на русский (литературный перевод).
3. Написать частное и официально-служебное письмо на данном языке и знать формы вежливости и общепринятые выражения у данного народа.
4. В основных чертах знать обычаи данного народа.



Певец (ца)

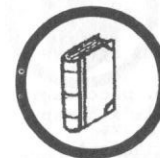
1. Спеть 10 разведческих песен и 20 других.
2. Составить себе сборник песен (с текстами и нотами) собирать песни.
3. Научить звено трем новым песням.
4. Уметь развлечь товарищей пением в неблагоприятных условиях (в скверную погоду, в момент усталости).
5. Быть бодрым и веселым.

6. Провести спевку.



Певчие

1. Знать основной смысл, главные моменты вечерни, утрени и литургии.
2. Иметь понятие об историческом развитии церковного пения.
3. Знать обиходное пение богослужения; иметь понятие о гласовом пении.
4. На клиросе лагерного храма соорудить из подручного материала аналой или патент для нот и богослужебных книг.
5. Петь в церковном хору своей дружины или лагерном церковном хору. Научить нескольких скаутов или волчат, не состоящих в хоре, пению следующих молитв: Царю Небесный, Отче Наш, Богородице Дево, Достоинство есть и Символ Веры.
6. Обязуется увеличивать свои знания по церковному пению, принимая участие в приходском хоре и предлагая свои услуги в этой области везде, где будет в том нужда.



Переплетчик (ца)

1. Переплести 3 книги разной величины, из них две в картонную обложку.
2. Сделать: папку, блокнот или записную книжку, коробочку или что-либо подобное.
3. Подклеить карту или картинку.
4. Приготовить клей: мучной, столярный, уметь сохранять их до высыхания.

5. Уметь выбрать подходящий для работы материал и знать где его купить.



Печатник (ца)

1. Уметь печатать на машинке (компьютере).
2. Печатать ротаторе.
3. Знать основные виды бумаги и для чего они применяются.
4. Знать три вида шрифта (самые распространенные).
5. Произвести корректуру подготовленного для печати материала.
6. Объяснить, как печатается газета или книга.
7. Представить набранный для печати текст в 10-20 строчек и отпечатать его (хотя бы в 2-3 экземплярах ручным прессом). Если нельзя этот параграф исполнить, заменить его другим заданием.
8. Рассказать о том, как изготовить клише и о видах клише.
9. Рассказать о гигиене в печатном деле и о заболеваниях, а также о предохранении от них в типографии.



Пловец 2

1. Знать правила безопасного поведения на воде. Объяснить почему нельзя купаться в неизвестном месте и сразу после еды.
2. Прыгать в воду с берега или доски на ноги ("солдаты-ком") или на голову ("рыбкой").
3. Проплыть 50 м, половину пути лежа на спине, а половину на животе.
4. Держаться под водой хотя бы 10 секунд с открытыми глазами.
5. Влезть из воды в лодку, не набрав в нее воды.
6. Уметь бороться с судорогами.
7. Знать правила транспортировки тонущих (можно в теории) и уметь применять искусственное дыхание.



Повар

1. Соблюдать во время приготовления пищи все правила гигиены.
2. Варить самостоятельно в лагере. Сварить два раза на полевой кухне обед из 2-х блюд (один мясной) и 2 раза приготовить иную еду.
3. Уметь построить лагерную кухню.
4. Уметь пилить и рубить дрова.
5. Знать, как оказать первую помощь при ожоге.
6. Знать рецепты и уметь их применить:
 - 2 вида супа
 - мясных блюд
 - 2 вида мучных блюд
 - 3 рода овощных блюд, яичницу, компот, кофе, блинчики и т.п.
7. Бережно вести хозяйство в лагерной кухне. Составить меню на неделю с ценами. Уметь экономно покупать провизию для лагеря или отряда.
8. Сделать из дерева кухонный предмет (ложку) кухонные патенты или произвести починку кухонного инвентаря.



Пожарный

1. Иметь 2-й разряд.
2. Знать, как потушить начавшийся пожар в квартире (в поле, в лесу).
3. Уметь потушить пожар песком и знать, когда применять этот способ.
4. Уметь: вызвать пожарную команду, полицию, расставить охрану около горящего дома, доставить воду цепью к пожару, применять огнетушители.
5. Показать, как нужно входить в горящее здание по обыкновенной и веревочной лестнице.



Портной (жа)

1. Уметь починить свою одежду: наложить латку на штаны, рубашку или белье, штопать носки или чулки, пришить пуговицы или кнопки.
2. Выкроить и сшить погон на форменную рубашку. Сшить звеновой флажок, галстуки для будущих разведчиков.
3. Подрубить края косынки или другой материи.
4. Уметь вышить на платье свою монограмму.
5. Уметь строчить на швейной машинке.
6. Всегда держать в порядке форму.
7. Знать виды тканей и уметь их различать: ситец/сатин/бязь, шерстяные, твид, вельвет, капрон, нетканое полотно, трикотаж.



Походник (ца)

1. Иметь, в общей сложности, походов на 100 км пройденного пути. Об этих походах предоставить дневник. Каждый поход должен быть минимум 10 км (5 км в одном направлении и 5 км в обратном).
2. Сделать в полном походном снаряжении поход с ночевкой, в составе звена. При этом варить себе еду.
3. Участвовать в 5 бивуаках, 2-х лагерях и в одном зимнем походе.
4. Уметь ориентироваться по карте, компасу, солнцу и полярной звезде.
5. В походе уметь быстро построить шалаш для ночевки.



Прислужник (Пономарь)

1. Знать основной смысл и главные моменты вечерни, утрени и литургии.
2. Уметь приготовить всё, что нужно для совершения этих богослужений: облачения (какие? как их складывать? в каком порядке?) свечи, угольки, ладан, елей; поду (для омовения рук, для теплоты), вино, просфоры.
3. Для походного храма уметь соорудить из подручного материала: престол, жертвенник, подсвечник для выносной свечи; патенты для подвешивания кадила, для омовения рук и т.д.
4. Уметь прислуживать на воскресной и праздничной вечерне, утрени и на литургии. Обучить другого скаута-разведчика.
5. Предлагает свои услуги, в качестве прислужника в своем приходском храме и везде, где будет в этом нужда.



«Ратник» (фехтование, борьба, восточные единоборства, бокс и т.д.)

1. Уметь делать разминку.
2. Знать основные стойки, базовые движения выбранного вида единоборств.
3. Знать и выполнять приемы страховки и само страховки.
4. Уметь выполнять атакующие и защитные движения на верхнем, среднем, нижнем уровнях (руками и ногами).
5. Уметь выполнять учебные связки (не менее 5).
6. Знать формальные комплексы своего вида единоборств.
7. Физическая кондиция: 30 отжиманий, 40 подъемов туловища, 50 приседаний.

8. Научить друзей по звену начальным навыкам выбранного вида единоборств.
9. Знать правовую сторону применения приемов единоборств.



Родиновед 2 (бело-сине-красное поле)

а. История:

1. Рассказать про значение и дела: св. Владимира, св. Александра Невского, Дмитрия Донского, преп. Сергия Радонежского, Ивана III, Ивана Грозного, Минина и Пожарского, Петра Великого, Екатерины II, Ломоносова, Суворова, Александра I, Александра Пушкина, Александра II.
2. Иметь общие познания по истории Российского Флота и Армии (рассказать несколько эпизодов).

б. География:

1. Знать границы, главные горы, реки, озера и города России.
2. По собственному выбору подробно рассказать об одной части России.
3. В общих чертах указать главные народности, населяющие Россию.
4. Рассказать о достопримечательностях Москвы и Петербурга.
- в. Русская культура:
1. Знать по 5 великих русских писателей, ученых, деятелей искусства и рассказать чем они известны.

2. Прочитать 10 известных произведений русской литературы и о них рассказать.

3. Прорекламировать 5 стихотворений разных русских поэтов.

г. Практика:

1. Провести игру по родиноведению.
2. Собрать какую-либо коллекцию по родиноведению (марки, открытки, портреты, вырезки и т.п.).
3. Провести беседу на тему по родиноведению перед звеном.
4. Украсить звено в национальном стиле.
5. Научить звено народной песне и поговорке (обычаю и т.п.).



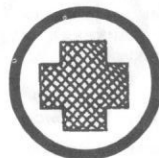
Рыболов

1. Сделать себе удочку.
2. Знать способы ловли рыб.
3. Знать 5 сортов речных и 5 сортов морских рыб.
4. Знать виды приманки.
5. Уметь плавать.
6. Наловить 1 кг рыбы.



Садовник (ца)

1. Вскопать и обработать кусок земли не менее 12 кв. м. Посадить и вырастить 6 видов овощей и 6 цветов из семян или рассады.
2. Уметь бороться с вредителями.
3. Знать 10 плодовых деревьев и иметь понятие о посадке, подрезке и прививке.
4. Знать 6 ягодных кустов.
5. Уметь удобрять землю в саду и огороде.
6. Знать 10 видов садовых цветов. Уметь разбить клумбу.
7. Заготовить впрок банку овощей или фруктов (компот, варенье).



Санитар (синий крест)

1. Уметь уложить и переносить опасно больного.
2. Знать способы спасения при отравлениях: газом, угаром, химическими ядами, ядовитой или несвежей пищей.
3. Уметь оказать помощь в случае: потери сознания, ожога, обморожения, солнечного удара, поражения молнией или

4. Знать виды компрессов и примочек; знать какие можно применять.
5. Уметь вести записи температуры, указания врача, собрать и отослать на исследования у больного выделения (мочу, кал, мокроту).
6. Уметь ставить горчичники, клизмы, банки, грелки.
7. Знать средства дезинфекции.
8. Знать симптомы основных заразных болезней.
9. Знать телефоны и адреса: «скорой помощи», травмпункта, дежурной аптеки, ближайшей больницы
10. Уметь находить и пользоваться лекарственными травами.
11. Иметь 2-й разряд.



Сапер 2

1. Иметь 2-й разряд.
2. Показать хорошие способности в определении "на глаз" и измерении простым способом ширины и высоты.
3. Знать узлы и применять их при переноске дерева, связывания посохов и досок, в плетении веревочной лестницы и моста.
4. Рубить дерево и ветки диаметром в 10 см, быстро обтесывать посохи, рубить дрова, выполнять земляные работы, сделать берег реки удобным для купания (умывания).
5. Сделать два лагерных предмета: посох, походную кровать, грабли, топориче и т.п.
6. Знать разные виды походных и лагерных кухонь и уметь их построить.
7. Сделать: простой мостик в указанном месте ступеньки из земли и бревен убежище любого типа на два человека 3 лагерных «патента» в палатке.
8. Умело обращаться с инструментами, уметь их чистить, смазывать и уметь сматывать веревки.



Сапожник

1. Исполнить мелкую починку кожаной обуви зашить, поставить заплатку, набить каблук.
2. Подковать походную обувь.
3. Сделать одну пару обуви из нижеуказанных: домашние туфли туфли для гимнастики или мокасины
4. Починить резиновую обувь.



Связист (ка)

1. Иметь 2-й разряд.
2. Исполнять службу связи, быть связистом в испытаниях, на торжествах или на другом каком-либо общественном событии. Доказать, что умело применяет правила связи.
3. Принимать со звеном (или лично) участие в эстафете с устным поручением и участвовать в 4-х полевых играх, основанных на умении держать связь. Показать в играх хорошую слуховую память.
4. Уметь быстро доставить посылку, применяя разведческий бег.
5. Пройти поход в 15 км и показать умение в преодолении препятствий влезть на дерево с веревкой и без нее, перелезть или перескочить через забор, перескочить через широкий ручей, применяя шест, пройти по бревну над рекой и т.п.
6. Ориентироваться в лесу по компасу, часам, солнцу, звездам. Сигнализировать дымом.
7. Уметь наладить связь на расстоянии 10 км, пользуясь средствами

передвижения (велосипед, лодка, лошадь и т.п.). Двигаться с максимальной скоростью, соблюдая технику безопасности.

8. Уметь читать шифры и писать шифрованные письма. Написать письмо молоком. Пронести письмо или посылку мимо знакомых, так замаскировавшись, чтобы его не узнали.

9. Ориентироваться по плану в городе и в природе. Знать, как найти нужные адреса. Знать нужные разведчику адреса на память.

10. Уметь говорить по телефону, составить телеграмму и толковое короткое письмо.

11. Иметь расписание транспорта своей местности или знать, где можно получить соответствующую информацию.



Сигнальщик (ца)

1. Сигнализировать умело флажками, щитами, одним факелом, платком, фонариком, свистком, дымом и стуком.

2. Знать азбуку «семафор».

3. Принимать и отправлять флажками на близком расстоянии азбукой Морзе телеграмму со скоростью 25 букв в минуту.

4. Выступать через стену телеграмму азбукой Морзе со скоростью 30 букв в минуту.

5. Установить сигнальную цепь. Расставить сигнальные посты на расстоянии 200 м, объяснить сигнальщикам их роли и послать через такую цепь короткую телеграмму.

6. Описать главные сигналы на железной дороге, а также путевые знаки на дорогах.

7. Составить для пользования звена ключ знаков сигнальной азбуки и условного шрифта.

8. Знать хорошо команды свистком и трубой. Знать значение сигналов в разных службах и в разведческом деле.



Скалолаз 2

1. Знать правила безопасности в скалолазании.

2. Знать основные формы скального рельефа.

3. Знать основные приемы скалолазания и страховки.

4. Владеть навыками лазания с верхней страховкой.

5. Пройти контрольную трассу на сложность и выполнить норматив на скоростной трассе.

6. Принять участие в соревнованиях по скалолазанию и обогнать не менее половины участников в одном из видов.



Следопыт

1. Участвовать в двух больших походах с заданием по следопытству и в этих походах проявить наблюдательность, сообразительность и хорошую зрительную память.

2. Быть деятельным следопытом и упражняться при прогулках и походах в чтении следов. Способствовать распространению знаний следопыта и организовать и провести со звеном, по крайней мере, три игры (упражнения) по следопытству.

3. Знать правила следопыта и уметь различать следы. Различать следы человека: различать следы ботинок и босой ноги человека.

4. Знать какие следы оставляет лошадь при разных аллюрах. Уметь по следу определить в каком направлении ехал велосипед, следы автомобилей, телег и саней.

5. Хорошо знать следы пяти домашних и пяти диких зверей. Уметь нарисовать следы и делать гипсовые слепки. Сделать два гипсовых слепка следа диких животных.

6. Уметь логически определять по следам, что произошло в данном месте.

7. При преследовании по следам не забывать внимательно осматривать окрестности и двигаться осторожно и бесшумно.



Солдат России

1. Продемонстрировать знания и умения по строевой подготовке.

2. Подготовить доклад в звене о Вооруженных силах России.

3. Иметь снаряжение для военно-спортивных игр и тренировок: камуфляж, шанцевый инструмент и т.д.

4. Быть дисциплинированным.

5. Знать устройство пневматической винтовки, автомата, уметь разбирать, ухаживать за оружием.

6. Знать устройство противогаса и выполни норматив по его надеванию. Расскажи, как действует ядерное, химическое и бактериологическое оружие, продемонстрируй свои знания и умения по защите от оружия массового поражения.

7. Иметь специальность «Стрелок», «Наблюдатель 2», «Спортсмен».

8. Быть готовым к защите России.



Спелеотурист 2

1. Знать правила безопасности в пещерах.

2. Владеть основными способами прохождения вертикальных пещер.

3. Преодолеть комбинированную трассу из не менее 10 перил, протяженностью > 50 м, амплитудой высот > 20 м за время до 10 минут (ю) и до 15 минут (д).

4. В соревнованиях по спелеотуризму обогнать не менее половины участников в одном из видов.

5. Преодолеть в спелеоэкспедициях более 100 м (по превышению) вертикальных пещер.

6. Уметь читать СТО и топокарты пещер.

7. Уметь регулировать спелеоснаряжение и устранять мелкие неполадки в нём.

8. Обеспечить себе свет в пещере.

9. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.



Спортсмен (ка)

1. Хорошо для своего возраста:

бегать на 100, 200, 1000 м

бросать диск, копье или толкать ядро

прыгать в длину (свыше 3,5 м)

прыгать в высоту (свыше 1,10 м),

бегать в эстафете.

2. Знать правила какой-либо игры в мяч и уметь играть в нее.

3. Участвовать в беге «кросс» (по лесу и полю без дороги).

4. Знать один из видов зимнего спорта (бегать на лыжах, на коньках и т.п.).

5. Уметь плыть проплыть 50 м.

6. Участвовать в двух спортивных состязаниях, в которых показать хороший спортивный дух.



Столяр

1. Исполнить 2 предмета из указанных: табуретку, ящик, ларец, этажерку для цветов, шкафчик.

2. Знать и уметь применять столярные соединения гвоздями, винтами, колышками и врезями.

3. Исполнить мелкую починку мебели.

4. Наточить нож, др. инструменты, а также приготовить столярный клей.

5. Уметь различить три сорта досок: основную, дубовую, ореховую или другие, отличить фанеру от простой доски.



Стрелок из лука

1. Знать, из каких сортов дерева лучше всего изготовить лук. Как выбрать и обработать материалы для изготовления лука, стрел и колчана.
2. Собственноручно изготовить лук, бьющий не менее, чем на 60 м, 6 хороших стрел, колчан, наручник.
3. В цель диаметром в один метр (десять кругов, пункты 1-10) попасть тридцатью выстрелами с расстояния 30 м и собрать не менее 60% очков.
4. Выпустить в воздух три стрелы так быстро, чтобы все три были одновременно в воздухе.
5. Знать и применять необходимые меры предосторожности при стрельбе. Никогда не целиться в человека, животных, хрупкие предметы (стекло) т.п.



Танцор (овщидца)

1. Танцевать правильно и красиво: 3 танца народов России, 2 народных танца других стран, 3 современных танца.
2. Выступить на представлении с ребятами, которых сам обучил: народной пляске (по выбору), фантастическому танцу собственного сочинения (например, для волчат и белочек).
3. Импровизировать немую инсценировку на знакомую мелодию.



Топограф

1. Иметь 2-й разряд.
2. Выполнить план местности 2 1/2 км x 1 км (в размере приблизительно 1: 10000) и в одном месте сделать панорамную съемку местности.
3. Представить глазомерную съемку пройденного пути в 5 км.
4. Составить точный план в соответствующем масштабе (1: 200 1: 500) небольшой местности (двор, сквер, лагерь и т.п.).
5. Исследовать и предоставить рапорт с наброском какой-либо местности с точки зрения пригодности для игры, лагеря, бивуака или чего-либо иного.
6. Измерить разведческим способом ширину реки, высоту дерева (с ошибкой не более 20%).
7. Сделать и приобрести снаряжение нужное для разведческих топографических работ (нивелиации блокнот, планшет, иголки и т.п.).
8. Иметь основные понятия о вертикальной и горизонтальной съемке.



Таежник (ца)

1. Уметь проводить лесную разведку. Участвовать в походах и разведке. Умело и успешно подкрадываться или подходить к неприятелю в лесных играх. Быть наблюдательным.
2. Уметь переговариваться тайным способом хорошо писать шифром, а также разбирать не слишком сложные шифры, знать азбуку Морзе.
3. Ориентироваться в лесу. В любом месте уметь: приблизительно ориентироваться, приблизительно определить время, за которое был пройден путь.
4. Любить лес, знать противопожарные меры в лесу, с места стоянки всегда убирать золу. Рассказать о жизни в лесу. На основе опыта или прочитанного рассказать о животных, птицах и насекомых в лесу.
5. Провести день и ночь одному в лесу, избегая встречи с человеком. За это время вести дневник, показывающий умение наблюдать за жизнью в лесу.
6. Сделать доброе дело так, чтобы никто не знал, кто это дело сделал. Сообщить о нем только руководителю.



Три орлиных пера

1. Целые сутки ничего не есть, или есть только то, что можно найти в лесу.
2. Целые сутки молчать.
3. Целые сутки прятаться, чтобы никто не видел и деятельно исследовать лес. Потом у костра рассказать о своих наблюдениях.
4. Сделать тайком доброе дело.



Трубаач

1. Уметь давать на трубе все лагерные сигналы: «Побудку», «Коль славен», «Сигнал на еду», «Сбор», «Тревогу», «Зарю».
2. Уметь вычистить трубу и держать ее в полном порядке.
3. Уметь на трубе сыграть марш, также отбивать его на барабане.



Уход за ребенком

1. Позаботиться о младенце выкупать его, перепеленать, переодеть, накормить, позабавить, занять.
2. Знать, как и чем накормить младенца и маленького ребенка (2-3 года).
3. Знать принципы гигиены для маленьких детей.
4. Содержать в порядке игрушки, белье.
5. Выстирать белье.
6. Занять ребенка 4-5 лет, прочесть ему сказку, стишки, научить песенке, занять рисованием, повести гулять.
7. Любить детей.



Фотограф

1. Уметь фотографировать (правильно располагать аппарат) при разных обстоятельствах. Знать разные принадлежности фотографии (механизмы, материалы), а также главные части фотоаппарата (принцип устройства).
2. Иметь примерные представления о композиции кадра и чего следует при этом избегать.
3. Уметь подбирать соответствующие диафрагму, выдержку, чувствительность пленки и т.д.
4. Знать главные химические препараты используемые в фототехнике (пленка или пластина, проявка пленки, печать фотографий), зная смысл отличия при чернобелом и цветном фотографировании.
5. Уметь фотографировать со вспышкой, при естественном и искусственном освещении. Уметь применять светофильтры.
6. Представить лично сделанные снимки: 12 из разведческой жизни (события на сборах, в походах, лагере или т.п.), 6 снимков природы, 3 фотографии из иных областей (по желанию).

Из них должно оказаться не менее 3 снимков сделанных на солнце, 3 при дневном освещении, 3 со вспышкой, 3 при искусственном освещении, 3 в помещении.

Примечание: проявление фотографий и печать не обязательно делать лично, но нужно знать как это делается.



Художник (ца)

1. Интересоваться живописью современной и классической: назвать 10 произведений разных мастеров мировой известности, знать 5 произведений русских художников, посетить минимум 3 выставки.
2. Представить несколько набросков:

людей (например, сценки из лагерной жизни, из походов, карикатуры), построек (например, часовни, памятника, улицы), представить по одному из набросков на тему по выбору: карандашом или углем; акварелью; тушью или масляной краской.



Церковная сестра

1. Знать устройство храма.
2. Принимать участие в уборке храма.
3. Знать, как обращаться с облачениями и какие цвета облачений относятся к праздникам, постам и прочее.
4. Благоговейно относиться к святыням храма.
5. Знать, как нужно украшать храм на праздники.
6. Вышить или сшить для храма какой-нибудь предмет.



Читатель (ница)

1. Прочесть в течение 8 месяцев 10 книг, по содержанию подходящих возрасту и хороших по содержанию.
2. Обсудить содержание этих книг с руководителем.
3. Объяснить, как нужно обращаться с книгами и доказать это на деле.
4. Починить, подклеить старую потрепанную книгу.
5. Посетить городскую библиотеку и знать в общих чертах, какие книги (из каких отраслей) там можно получить.
6. Быть читателем какой-либо библиотеки.



Чтец

1. Знать основной смысл и главные моменты вечерни, утрени и литургии.
2. Иметь представление о следующих богослужебных книгах, рассматривать их. Может в нескольких словах изложить их содержание: типикон, часослов, октоих, минея (месячная, праздничная, общая), триодь (постная, цветная), апостол.
3. Знать принципы церковного чтения. Исполнять обязанности чтеца на воскресных богослужениях. Уметь: на вечерни и на утрени прочесть: Сподоби, Господи..., Ныне отпущаеши и трисвятое, шестопсалмие, прочесть часы (первый, третий и шестой); найти и прочесть положенный прокимен, апостол.
4. Научить другого разведчика читать по-славянски.
5. В лагере может соорудить из подручного материала складной аналой для чтеца.
6. Обязуется постоянно упражняться в чтении на славянском языке, по возможности читать в своем приходском храме и предлагать свои услуги везде, где будет в том нужда.



Шахматист (ка)

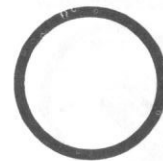
1. Знать каким должен быть игрок честным, спокойным и сдержанным, и показать себя таким во время игры в шахматы.
2. участвовать в каком-либо шахматном турнире (например, организованном в школе или в дружине) и проявить интерес и любовь к шахматной игре.
3. Знать на память обозначения для шахматных полей (уметь передвинуть фигуру под диктовку).
4. Уметь решать легкие (подходящие для возраста) шахматные задачки (решить из пяти три, или по усмотрению экзаменатора).
5. Сделать себе шахматную доску и фигуры из подручного материала.



Электротехник

1. Иметь понятие об электротехнике и ее применении.
2. Знать основные единицы в электричестве (вольт, ампер, ом, ватт, киловатт).
3. Протянуть электрическую проводку, включить в сеть и провести лампу с выключателем, при этом знать все правила предосторожности и придерживаться их.
4. Сделать починку какой-либо электрической проводки или аппарата (утюга, звонка, электрической печки и т.п.).
5. Знать как спасти пораненных электрическим током (освобождение от проволоки, первая помощь).

СЮДА ТЫ МОЖЕШЬ ЗАПИСАТЬ
НОВУЮ СКАУТСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ!



**Специальности старших разведчиков
и старших разведчиц**
(старше 15 лет и со знаниями 2-го разряда)



Автомобилист (ка)

1. Уметь управлять автомобилем и иметь на то официальное разрешение (т.е. водительские права).
2. Проехать общей сложностью 500 км.
3. Обслуживать лагерь или что-либо подобное автомобилем в течение минимум двух недель.
4. Уметь обслуживать автомобиль, знать работу двигателя внутреннего сгорания.



Альпинист (ка) 1

1. Иметь специальность «Альпинист 2» и «Санитар».
2. Пройти подготовку в альпинистском лагере.
3. Владеть основными навыками страховки и самостраховки.
4. Уметь собрать необходимое личное и групповое снаряжение.
5. Участвовать в горном восхождении на категорию вершину.

6. Владеть основными приемами оказания первой медицинской помощи и уметь пользоваться медицинской аптечкой.

7. Движение и самозадержание на леднике.

8. Владеть всеми техническими навыками, необходимыми для работы в высокогорье.



Апологет (Миссионер)

1. Иметь основные понятия о Церкви, её основании, её определении по Евангелию и по Символу Веры.

2. Знать основную разницу между Православием и другими вероисповеданиями.

3. Иметь общее понятие о развитии Церкви и более 1000-летней истории Русской Православной Церкви.

4. Знать и уметь объяснять 7 святынь таинств.

5. Способен толково рассказать инославному на языке той страны, в которой живет, что такое Православие, каковы основы жизни православного христианина и что из себя представляет православное богослужение.

6. Обязуется помогать духовнику и руководителю в проведении духовного воспитания в отряде.



Библиовед (Экзегет)

1. Иметь основные понятия об эпохе написания и авторах четырех евангельских повествований. Может охарактеризовать каждое из них.

2. Иметь Новый Завет и приобретает навык ежедневного чтения Евангелия. К моменту сдачи испытания, прочел целиком одно из четырех евангельских повествований.

3. Смастерил из кожи или материи обложку (покрышку) для своего Евангелия.

4. Иметь общие сведения о географии Палестины и о жизни в эпоху Христа. Нарисовал по памяти карту Палестины. Рассказал и объяснил другому разведчику (или своему звену) основные моменты земной жизни Христа, указав на карте места, где они происходили.



Богослов (Миссионер)

1. Иметь основные понятия о Церкви, её основании, её определении по Евангелию и в Символе Веры.

2. Иметь понятия о епископстве, священстве и диаконовстве, а так же и о монашестве.

3. Знать основные различия между Православием и другими вероисповеданиями.

4. Способен толково рассказать инославному или неверующему - на языке той страны, в которой он живет - что такое Православие, каковы основы жизни православного христианина, что из себя представляет православное богослужение.

5. Обязуется помогать духовнику и руководителю в проведении духовного воспитания в отряде.



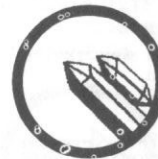
Военный разведчик

1. Иметь 2 разряд, специальности «Солдат России», «Наблюдатель 1», «Ратник», «Техник связи».

2. Уметь скрытно передвигаться, маскироваться на любой местности.

3. Уметь оборудовать «невидимый» лагерь звена.

4. Приготовить еду на «невидимом» костре.



Геолог

1. Знать 10 геологических пород почвы, твердые породы и иметь их коллекцию.

2. Изготовить геологическую карту поверхности земли в 1 км.

3. Совершить геологический поход в 10 км и найти интересные, с точки зрения геологии, наложения земли и их схематически зарисовать.

4. В общих чертах рассказать о доисторических периодах и происходящих геологических изменениях.

5. Назвать и уметь отличить пять драгоценных камней.

6. Рассказать о 15 твердых породах (например, драгоценные и полудрагоценные камни и по возможности иметь их коллекцию).



Горный спасатель 1

1. Иметь специальность «Горный спасатель 2», «Спелеоальпинист 1», «Горный турист 1», «Альпинист 1».

3. Подготовить 1 человека на специальность «Горный спасатель 2».

4. Занять призовое место в соревнованиях по спасательным работам.

5. Уметь изготовить жесткие носилки из различных материалов.

6. Уметь организовать разные виды полиспаста и страховки.

7. Знать технику ПСР (поисково-спасательных работ) при лавинах.

8. Знать специальные сигналы при применении авиации в ПСР.



Горный турист 1

1. Уметь выбрать безопасное место для бивуака, наметить безопасный маршрут, прокладывать и бить тропу.

2. Уметь организовать переправы через горные реки, работу в связке.

3. Владеть скальной и ледовой техникой.

4. Иметь специальность «Санитар»

5. Уметь собрать необходимое общественное снаряжение для горного похода.

6. Участвовать в горном походе 2 категории сложности.

7. В соревнованиях по горному туризму занять с командой призовое место.
8. Подготовить 1 человека на начальный уровень.



Гребец 1 (Турист-водник 1)

1. 2. Иметь начальные сведения из общей логии внутренних водных путей (уметь пользоваться лодией и компасом, знать знаки судоходной обстановки).
3. Уметь бросать и ловить спасательные средства на расстоянии до 10 м.
4. Уметь пользоваться картой и компасом и вести лодку в нужном направлении.
5. Соблюдать правила безопасности, умело применять страховочное снаряжение и уметь ликвидировать аварии.
6. Уметь плавать и оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях на воде.
7. Совершить водных походов не менее чем на 100 км, в том числе на должности капитана судна.
8. Подготовить «Гребца 2».



Журналист (ка)

1. Понимать (рассказать) как создается журнал или газета: откуда берется материал и как он редактируется, как составляется номер, как набирается журнал и печатается, знать какую-либо компьютерную программу для верстки, как организуется подписка и рассылка номера.
2. Сотрудничать три месяца в журнале или стенгазете.
3. Провести корректуру статьи (писать правильно без ошибок).
4. Набрать текст своего сочинения на машинке или компьютере.
5. Уметь подобрать к содержанию иллюстрации или дать тему художнику для такой иллюстрации.
6. Дать обзор по какой-либо области (спорта, культурной жизни и т.п.), основываясь на данных, опубликованных в газетах в течение месяца.
7. Читать газеты и журналы, в особенности юношеские.
8. Бережно обращаться с печатным словом.
9. Быть корреспондентом в изданиях ОРЮР, опубликовать в них не менее 3 материалов.



Завхоз

1. Уметь рассчитать, сколько продуктов, каких именно нужно для составления меню для звенового лагеря на 1 неделю (считая 7 человек в лагере).
2. Заведовать продуктовым складом в каком-либо лагере.
3. Уметь экономно покупать продукты, выбирать свежие.
4. Уметь предохранять продукты от порчи. Уметь экономить продукты.
5. Знать, сколько нужно выдать продуктов одному человеку на однодневный поход (12 часов).
6. Уметь составить список имеющихся на складе продуктов на сегодняшний день.
7. Уметь сделать простейшие веса.



Иконовед

1. Должен знать назначение иконописи в жизни Церкви.
2. Должен иметь представление об истории развития иконописи.
3. Уметь объяснить символику основных православных образов.



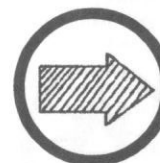
Искатель приключений

1. Совершить поход в 20 км и выискивать приключения, которые и записывать в свой дорожный дневник.
2. Участвовать в нападении на какой-либо лагерь ночью (большая разведческая игра).
3. Выслеживать какого-либо человека так, чтобы тот ничего не замечал. Составить полное описание его действий в течение дня.
4. Прочсть и уметь рассказать 3 занимательных приключенческих рассказа или повести (авторов с мировым именем).



Искусствовед

1. Рассказать о разных стилях в изобразительном искусстве – египетский, персидский, индийский, классический (греки, римляне), византийский, греческий, романский, готический, ренессанс, барокко, рококо, ампир, псевдоклассический (романтика), импрессионизм.
2. Назвать по 10 мировых мастеров в живописи, скульптуре, архитектуре.
3. Знать имена и произведения 10 русских мастеров кисти (художников), а также 3 скульпторов и 3 архитекторов.
4. Посещать выставки: посетить музей картин (галерею) старых мастеров, выставку современных мастеров, знать названия современных направлений в живописи (XIX XX веков).
5. Составить себе альбом репродукций одного вида искусства (живопись, архитектура, узоры и т.п.)



Краевед 1 (Проводник 1)

1. Иметь специальность «проводник 2».
2. Знать жизнь и историю населенного пункта социальная разведка.
3. Участвовать в жизни населенного (побывать на выставке, на городской ярмарке, театре).
4. Знать обычаи и быт местного населения (традиционные блюда, праздники, обычаи, связанные с ними).
5. Знать памятники искусства города, разбираться в стилях построек, знать, когда и кем построены (не менее 10).
6. Посетить 2 музея (один из них по истории) и дать об этом отчет.
7. Рассказать о выдающихся людях, жизнь которых была связана с данным городом.
8. Представить план экскурсии по городу для приезжих туристов.
9. Умело показать город кому-либо из приезжих или временно проживающих в городе.



Ктитор

1. Знать и уметь обращаться со священническим облачениями и алтарной (но не евхаристической) утварью.
2. Объяснить назначение священных предметов в алтаре.
3. Уметь правильно руководить крестным ходом.
4. Уметь прислуживать при архиерейской службе.
5. Знать, как приготовить утварь к освящению воды, освящению хлебов, крестины и прочее (по указанию священника).
6. Применить свое знание и способности в приходской жизни.



Литератор (Живое слово)

1. Интересоваться поэзией и живым словом, любить читать.
2. Представить список 20 книг, прочитанных за полгода и дать о них отзыв.
3. Прodeкламировать стихотворение по своему выбору.
4. Представить альбом со стихами русских поэтов.
5. Рассказать в интересной форме: происшествие, сказку, легенду или воспоминание.
6. Составить программу для выступления на сцене или у костра (с декламацией или сценками, т.е. «точками»).
7. Участвовать в постановке какого-либо любительского театра (в дружине или в школе).



Лыжник (ца)

1. Уметь хорошо бегать на лыжах, как по ровной, так и по гористой местности. Уметь взбираться на гору на лыжах, а также знать основные повороты. Проехать лесом извилистый путь (минимум 2 км).
2. Знать принадлежности зимнего спорта и уметь их хранить зимой и летом, оберегая от порчи. Уметь одеться для лыжного спорта, лыжного похода, смазывать лыжи.
3. Уметь оказать первую помощь в случаях обморожения, ушиба, вывиха, ранения и перелома.
4. Уметь помочь провалившемуся под лед и знать, что делать, если сам провалился.
5. Сделать поход на лыжах, пройдя 30 км. Во время похода разжечь огонь на привале и сварить себе пищу.
6. Делать прыжки на лыжах с небольшой высоты (50-100 см).



Моряк

1. Уметь укрепить парус и обращаться с ним, разбираться в такелаже. Уметь управлять парусами на парусной лодке и знать, как подойти к пристани.
2. Знать правила водного транспорта и сигналы.
3. Уметь привязать лодку и употреблять при этом необходимые узлы. Уметь бросить веревку на расстояние не менее 10 м.
4. Знать, как действовать в случаях несчастья с лодкой, уметь ремонтировать ее. Знать приметы надвигающейся непогоды.
5. Уметь пользоваться компасом и картой.
6. Знать типы парусных лодок и яхт (изготовить хорошую модель).
7. Уметь плавать (иметь специальность «пловец II»).
8. Уметь делать небольшой ремонт лодки, уметь поставить мачту.
9. Совершить с одним или двумя товарищами водный поход на парусной лодке или яхте, сделав при этом не менее 25 км. Во время пути наблюдать за жизнью вод и составить приблизительное описание дна (озера или реки), вымеряя глубину. Представить дневник плавания и своих наблюдений.



Наблюдатель 1

1. Дойти до хороших результатов при проведении тренировок по маскировке.
2. Совершить поход в 25 км, наблюдая за окружающим и все записать в дорожный дневник.
3. Разведать вражеский лагерь и успешно участвовать в нападении на него ночью, произвести необходимые действия («навести порядок» разрешенный правилами БРИ).
4. В течение суток выслеживать какого-либо человека так, чтобы тот ничего не заметил, составить описания его действий.
5. Сделать без посторонней помощи 6 гипсовых слепков со следов птиц,

животных, автомобиля или велосипеда. Правильно составить бирки с указанием даты и места, где сделаны слепки. Не менее 2 объектов должны быть дикими животными.



Обитатель лесов - обитательница лесов

1. Иметь две специальности из следующих: лагерник, лесовик, таежник, следопыт, природник, походник, сапер (специальности не могут быть однородными).
2. Прожить в лесу не менее 10 дней с одним или двумя товарищами. Все это время прожить в собственноручно построенном шалаше и хорошо его оборудовать.
3. В течение всего этого времени вести аккуратно «Дневник лесной жизни», в котором записывать все наблюдения за жизнью леса и его обитателей с рисунками или фотографиями.
4. Найти в лесу съедобные ягоды и приготовить из них напиток. Уметь сохранять ягоды впрок.
5. Знать основы первой помощи и уметь делать перевязки в любом месте тела. Иметь с собой походную аптечку.
6. Знать сорта наиболее распространенных грибов. Уметь различать ядовитые от съедобных. Приготовить пищу из грибов. Знать, как сохранять грибы впрок.
7. Знать 3 целебных растения и собрать их в окрестностях.
8. Умело взбираться на дерево. Лезть на дерево без веток по стволу на высоту не менее 6 м. Уметь прятаться среди деревьев и кустарников.
9. Нарисовать план леса вокруг своего шалаша (своего подлагеря, экспликацию территории).
10. Уметь различать голоса не менее 10 птиц, знать в какое время они начинают петь. Знать следы не менее пяти лесных зверей.
11. Уметь переходить через болота.
12. Составить солнечные часы.



Чрезвычайная ситуация

1. Знать защиту от химических, атомных и боевых бактериологических средств.
2. Уметь себя вести во время и после воздушного нападения (соблюдать правила защиты).
3. Различать сигналы воздушной тревоги.
4. Знать номера телефонов пожарной команды, милиции (полиции), скорой медицинской помощи.
5. Знать, что надо делать, если попал под завал.
6. Знать виды важнейших боевых отравляющих и бактериологических средств и их обозначения. Знать принципы действия атомной бомбы.
7. Знать основные типы самолетов (истребителей, бомбардировщиков, разведчиков). Иметь альбом силуэтов боевых самолетов разных государств. Пополнять его новыми моделями.
8. Знать типы радиации, их источники и способы защиты.
9. Знать, как взрываются артиллерийские снаряды и как нужно от них укрываться.
10. Уметь владеть собой, руководить группой людей до прибытия специалистов МЧС, не поддаваться панике и поднимать бодрое настроение у других.
11. Иметь специальность «брат милосердия» или «санитар».



Организатор представлений

1. Организовать представление: выбрать подходящий отрывок или сценку, провести режиссуру, руководить изготовлением декораций, руководить освещением.
2. Организовать вечер в определенном стиле, в программе которого будет пение, музыка, декламация и т.п.
3. Организовать «лампу» или костер.
4. Принимать участие в любительском театре (школьном или дружинном).



Пловец 1

1. Прыгать с берега или с доски высотой, хотя бы 1 м, головой вперед.
2. Нырять, 20 секунд продержаться под водой.
3. Знать разные стили плавания и приплыть ими 200 м.
4. Устроить во время купания три игры в воде по выбору.
5. Играть в водное поло.
6. Проплыть 50 м в одежде и раздеться в воде (форма,

носки и ботинки).

7. Знать, какой вред приносит неумеренное купание, уметь бороться с судорогами.

8. Уметь бросать спасательные средства так, чтобы помочь тонущему.

9. Проплыть под водой 25 м.



Природовед

1. Показать себя опытным природоведом. Описать одно из явлений природы. Описать и заполнить пояснительными рисунками жизнь насекомых (муравья, пчелы) и животных.

2. Собрать большой гербарий.

3. Устроить в лесу «звезду достопримечательностей» леса, указывающую направление к интересным явлениям или находкам.

4. Предвидеть погоду по явлениям природы, по движению

облаков, заходу солнца и т.п.

5. Различать и знать жизнь животного, являющегося символом звена или лесным именем кандидата. Нарисовать по памяти его след. Знать его качества.

6. Знать 5 съедобных растений (ягод и т.п.) и указать, где они бывают и в какое время их нужно собирать. Знать три сорта целебных или лекарственных трав: собрать назначенное количество «даров леса», больше всего отвечающих данному времени. Различать грибы и уметь их заготавливать впрок.

7. Знать 30 видов животных, 20 видов птиц, 20 видов насекомых или пресмыкающихся.

8. Охранять природу кормить птиц.

9. В играх и упражнениях доказать знание лесной символики.

10. Уметь «найтись» в случае грозящей опасности со стороны природы, а также при исследовании природы. Для этого кандидат должен быть достаточно развит физически и сообразителен. Исполнить в этом отношении задание по усмотрению руководителя.

11. Прочитать и рассказать содержание 5 книг о путешествиях, исследованиях природы и просто по природоведению.

12. Представить коллекцию по природоведению.

Радиотехник

1. Знать, что такое электромагнитные колебания.

2. Знать действие различных типов радиоприемников.

3. Смастерить простой радиоприемник.

4. Знать принципы приема электромагнитных колебаний.

5. Разбираться в обозначениях радиодеталей.

6. Знать азбуку Морзе. Передавать со скоростью 30 знаков в минуту.

7. Записать радиосводку.

8. Уметь работать на радиостанции.

Родиевед 1 (бело-сине-красное поле в золотой кайме)

Иметь специальности «Родиевед 2», «Географ», «Краевед».

А. История:

1. Описать путь исторического развития России и дать характеристику определенным эпохам.

2. Рассказать значение Православной Церкви в России



(монастырей, отдельных святых).

3. Хорошо изучить царствование Петра Великого, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III и Николая II.

4. Рассказать об устройстве (политическом, общественном и военном) царской России (последнего царствования).

5. Знать жизнеописание: преп. Сергия Радонежского, Ломоносова, Суворова, Пушкина, Достоевского, Менделеева и еще двух известных деятелей российского государства по выбору.

6. Знать в общих чертах историю революции 1917 года и гражданской войны, а также историю 20-го века (дать обзор событий в России после 1920 года).

Б. География:

1. Знать, как открывали новые земли «землепроходцы», казаки и путешественники.

2. Знать народы, населяющие Россию.

3. Дать характеристику федеральным округам России.

4. Знать важнейшие промышленные районы России.

5. Рассказать о главных городах России.

6. Рассказать о главных реках России.

В. Культура

1. Прочитать 10 известных произведений русской литературы (классической).

2. Говорить и писать грамотно по-русски.

3. Знать по портретам: 20 писателей, композиторов, художников, артистов и ученых деятелей русской культуры.

4. Знать 5 произведений русской музыки разных авторов (главные произведения).

5. Знать основные течения в русской поэзии. Знать несколько стихов на память.

6. Знать особенности архитектурных стилей древненовгородской и московской Руси. Указать 5 памятников архитектуры.

Г. Практика:

1. Провести историко-географический «квартет» или другую игру.

2. Провести беседу перед звеном или отрядом на историческую тему.

3. Поместить в журнале или стенгазете статью по родиеведению.

4. Обучить свое звено двум народным или патриотическим песням.

5. Сделать выставку по родиеведению или украсить штаб-квартиру в саперном стиле.

6. Собрать материал (статьи, рассказы, книги) по какому-либо вопросу родиеведения или о какой-либо историко-культурной эпохе России.



Сапер 1

1. Иметь специальность «сапер II».

2. Умело срубить дерево диаметром в 25 см.

3. Умело исполнять саперные работы:

построить шалаш,

построить через небольшой поток мост (любой конструкции) самому или со звеном

смастерить декоративный объект в лагере (ворота и ограду, доска объявлений, сидение у костра, вышка)

умело обстругать колышки и пилить дрова.

4. Уметь точить инструменты и держать их в порядке.

5. Разбираться в строительном материале. Знать три сорта досок. Знать масла и краски, предохраняющие дерево.

6. Уметь забивать гвозди.

7. Экономно использовать материал в саперных работах.

8. Нарисовать план лагерного саперного объекта.

9. Использовать свои саперные умения. Сделать со звеном или самому серьезную саперную работу для общего пользования по выбору.



Связь с общественностью (Пропагандист - пропагандистка)

1. Знать основные идеи разведчества, его цели, идеологию и методы работы, уметь их хорошо изложить и быть готовым: назвать виды и способы рекламы; знать, как работать с журналистами (рассылка пресс-релизов, ведение списков контактов положительно относящихся к ОРЮР, уметь принимать журналистов на мероприятиях) объяснить, зачем нужно рекламировать деятельность ОРЮР; объяснить термин «целевая аудитория» рассказать какими качествами должен обладать специалист по С.О (связь с общественностью).
2. Участвовать или организовать мероприятие рекламного характера (доклад, выставка, специальная акция и т.п.).
3. Привлечь в организацию 3 членов и еще 3 членов в общество друзей.
4. Рассказать "пятиминутку" о разведчестве.
5. Написать три статьи о разведчестве и одну из них поместить в газете, журнале или в каком-либо печатном органе. Быть собственным корреспондентом одного из изданий ОРЮР.
6. Выпустить номер стенгазеты.
7. Составить обращение к родителям, священникам, друзьям, педагогам и т.п. (на выбор).
8. Составить программу костра и на нем выступить.
9. Составить 10 подходящих лозунгов об ОРЮР к какому-либо случаю.
10. Всем своим личным поведением пропагандировать разведчество.
11. Знать наиболее частые ошибочные выводы журналистов при поверхностном знакомстве с ОРЮР.



Секретарь

1. Иметь специальность "летописец".
2. Исполнять должность секретаря звена или отряда в течение 3-х месяцев.
3. Писать по-русски правильно и хорошо.
4. Уметь перепечатать на компьютере (машинке) рукописный текст.
5. Написать четко под диктовку небольшой текст, пользуясь сокращениями собственной системы.
6. Привести в порядок и держать в порядке архив или картотеку (дружин или отряда).
7. Знать правила корреспонденции. Вести книгу входящих и исходящих писем. Составить отчет, рапорт, статистические данные и т.п. Составить циркуляр, расписку, приказ, обращение, согласно данным и указаниям начальника. Уметь подшивать письма.
8. Уметь отправлять все виды посылок.
9. Уметь составить телеграмму, толково говорить по телефону, а также записывать по телефону данные указания.



Скалолаз 1

1. Хорошо владеть разнообразными навыками скалолазания.
2. Уметь организовать навеску верхней страховки.
3. Владеть техникой движения в связках, организации точки страховки.
4. Занять призовое место в одном из видов соревнований по скалолазанию.
5. Подготовить 1 человека на начальный уровень.



Спасатель на водах (спасательница)

1. Иметь специальность «пловец I».
2. Знать анатомию и физиологию человека.
3. Умело вытаскивать утопающего из воды. Показать на практике три способа, как освободиться от утопающего и 4 способа вытаскивания. Уметь пользоваться спасательными средствами. Протянуть за собой мнимого утопающего 25 метров и удерживать на поверхности воды течение 2-х минут.
4. Оказать первую помощь, искусственное дыхание и ухаживать за спасенным до прихода врача.
5. Уметь помочь человеку, провалившемуся под лед.
6. Уметь управлять маломерным плавательным средством.



Спелеотурист 1

1. Иметь снаряжение для прохождения вертикальных пещер.
2. Ночью в группе преодолеть каскад водопадов с контрольным грузом за установленное время.
3. В соревнованиях по спелеотуризму занять призовое место в одном из видов.
4. Преодолеть в спелеоэкспедициях не менее 500 м по превышению или участвовать в спелеоэкспедиции по преодолению пещеры не менее 3 «Б» категории трудности.
5. Составить СТО пещер не менее 200 м по превышению или 1 км по протяженности и провести топосъемку не менее 100 м по превышению или 500 м по протяженности.
6. Подготовить определённый объём группового снаряжения или выполнять обязанности завспецснара в одной из экспедиций.
7. Подготовить 1 человека на «Спелеотурист 2».
8. Иметь специальность «санитар».



Стрелок

1. Знать, как обращаться с огнестрельным оружием. Знать меры предосторожности и всегда их применять на практике.
2. Знать, как сохранять и чистить огнестрельное оружие, принадлежность и амуницию.
3. Хорошо знать систему мелкокалиберной или другой винтовки. Уметь ее разобрать и собрать и знать части.
4. Выполнить из мелкокалиберной или пневматической винтовки следующие упражнения: стрелять с расстояния 10 м по цели в 14 см диаметром центр 2 см и шесть кругов по 1 см пункты 1-7 и собрать: пять выстрелами «лежа с упора» не менее 30 очков; пять выстрелами из положения «с колен» или «сидя» не менее 25 очков; пять выстрелами из положения «стоя» не менее 20 очков. Пункты одного упражнения не могут быть приписаны к другому. Только после успешного выполнения всех трех пунктов выше указанного упражнения кандидат получает специальность.



Техник связи

1. Знать азбуку Морзе так, чтобы передавать текст с быстротой 50 знаков в минуту.
2. Знать «семафор» и быстро передавать телеграмму.
3. Провести полевой телефон.
4. Знать самые распространенные виды шифров. Уметь зашифровать и расшифровать текст.
5. Построить собственную примитивную телеграфную станцию (электрическую, зеркальную, световую).
6. Уметь работать на радиостанции (гражданского диапазона).
7. Иметь специальность «связист».

Что такое CD-ROM, основы его работы, отличия CD от жесткого диска

Базовые знания по программному обеспечению

Знать, и уметь работать в MS DOS

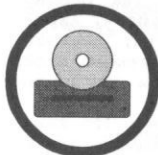
Уметь запускать, работать в MS WINDOWS 3.1x или 95 и правильно заканчивать работу в них

Отличия операционных систем (на примере MS DOS и MS WINDOWS) (текстовая / графическая среда, одно-многозадачность), понятие задачи

Что такое утилита, прикладная программа, где "кончается" операционная система и "начинается" прикладная программа (показать на примере DOS и WINDOWS)

Знать и уметь работать (базово) по крайней мере в одной программе редактирования текста и в одной программе редактирования изображений

Базовые навыки по работе с компьютером · Знать правила гигиены (безопасности) при работе за компьютером, чем эта работа вредна,



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА, возраст: 13 -18 лет

Цель сдачи разряда: иметь понятия о работе современной вычислительной техники и иметь навыки, достаточные для самостоятельной работы с нею.

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ III и II РАЗРЯДА или иметь знания в размере требуемых на эти специальности.

Для сдачи на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА, разведчик должен подготовить двух новичков к сдаче на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ III РАЗРЯДА. В ходе подготовки к сдаче на специальность, человек должен продемонстрировать интерес к изучению вычислительной техники и желание ее осваивать.

Испытуемый должен иметь:

Знания по устройству компьютера

· Что такое физический и логический жесткий диск:

Знания по программному обеспечению

Навыки работы с компьютером Общие знания

· Уметь создавать, перемещать, копировать и удалять директории, переименовывать, копировать, удалять, и восстанавливать файлы, иметь понятия о файловой структуре WINDOWS,

Уметь определять объем жесткого диска и количество свободного места на нем

Иметь понятия о временных файлах, где они хранятся, как они создаются и как от них можно безболезненно избавляться.

Операции с текстом:

· Уметь набрать, отредактировать и распечатать текстовый документ, с использованием таблиц, разных шрифтов (их размеров), рисунков;

· Уметь обращаться с системами автоматизированного перевода текстов (н.п. Stylus) и автоматического распознавания текстов (н.п. Fine Reader)

Операции с графикой:

· Уметь сканировать, редактировать и распечатывать рисунки с использованием, по крайней мере, одной из популярных графических программ, производить редактирование рисунков в среднем объеме.

· Знать, что такое пространственное разрешение (количество точек в рисунке на единицу длины), что такое DPI (dots per inch - точек на дюйм).

· Знать, что такое разрешение по цвету, количество цветов, сколько цветов позволяют изображать мониторы и WINDOWS в разных режимах, понятие палитры (1 байт на точку - 256 цветов в палитре, 2 байта на точку - 65536 цветов на точку, 3 байта - 32 млн цветов).

· Знать названия и свойства популярных программ для обработки изображений.

Знать распространенные форматы хранения изображений, уметь переводить изображения из одного формата в другой.

Раздел 2. Электронные компьютерные сети.



СПЕЦИАЛИСТ ПО INTERNET II РАЗРЯДА, возраст: 13 -18 лет

Цель сдачи разряда: получить основные понятия о соединении компьютеров и их работе в локальных сетях и в INTERNET. Испытуемый должен предварительно сдать на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ II РАЗРЯДА или иметь знания в размере требуемых на эти специальности.

Испытуемый должен знать:

· Основные идеи соединения ЭВМ в сеть · Что такое локальные и глобальные сети · Физические способы соединения компьютеров в локальные сети (ethernet на UTP и коаксиальном кабеле) и способы удаленного подключения ЭВМ к сетям (Internet) · Иметь понятие о работе модема и сетевой карты, знать, когда применяется каждое устройство.

Знать основы этики и культуры общения в электронных сетях. · Уметь работать в локальной сети, соединяющей компьютеры (на примере сети MICROSOFT (netbeui, ipx в среде MS Windows 3.1x или MS Windows 95).

· Иметь понятие об общем ресурсе и о сетевом диске.

Иметь переписку по E-mail с человеком из другого города.

Испытуемый должен уметь:

· Пользоваться одной программой для работы с электронной почтой, уметь отправлять, принимать и отвечать на письма.

· Уметь работать с русскими письмами и кодировками.

Уметь работать с одним HTTP - браузером

Испытуемый должен иметь достаточный, по мнению экзаменатора, опыт работы в E-mail и Internet.

СПЕЦИАЛИСТ ПО INTERNET I РАЗРЯДА, возраст: 14-20 лет

Цель сдачи разряда: подучить и закрепить знания о соединении компьютеров и их работе в локальных сетях и глобальных электронных сетях, необходимые для самостоятельной работы.

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА или иметь знания в размере требуемых на эти специальности.

Испытуемый должен:

· Иметь навык работы в сети,
· Уметь пользоваться поисковыми системами Internet и находить требуемую информацию

· Уметь получать из сети файлы по FTP

· Уметь подключить компьютер к локальной сети и установить модем

· Знать, какие протоколы применяются в Internet и для чего (TCP/IP, HTTP, FTP, SMTP/POP3 и пр.)

· Уметь настраивать TCP/IP соединение в MS DOS, Windows 3.1x или Windows 95 и WEB / MAIL программу - клиент (Netscape Navigator, Internet Explorer, Internet Mail и т.п.)

· Уметь работать в локальной сети (на примере сети MICROSOFT (netbeui, ipx в среде MS Windows 3.1x или MS Windows 95), уметь предоставлять доступ к ресурсам, работать с сетевыми дисками.

Испытуемый должен знать:

· Что такое бод, характерные скорости передачи данных в различных сетях.

· Что такое LOGIN и ПАРОЛЬ.

· Что такое доменный и IP - адрес.

Испытуемый должен иметь:

· Понятие о "компьютере-сервере" и "компьютере-клиенте".

· Понятие о протоколе передачи данных.

· Понятие о русских кодировках (какие они бывают, чем отличаются и где применяются).

• Что такое шлюз, DNS.

Испытуемый должен иметь достаточный, по мнению экзаменатора, опыт самостоятельной работы в E-mail и поисковой работы в Internet.

Раздел 3. Электронные средства передачи, организации и поиска информации.

WEB-МАСТЕР II РАЗРЯДА, возраст: 14-20 лет

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность СПЕЦИАЛИСТ ПО INTERNET I РАЗРЯДА.

Испытуемый должен знать:

- Что такое IP, DNS, шлюзы, fire wall. HTTP и FTP
- Схему работы WEB- сервера, доменную структуру имен
- Основы языка HTML

Испытуемый должен уметь:

- Создавать WEB страницы на языке HTML без помощи специализированных программ и с помощью HTML - редакторов (MS WORD 8, HOT METAL, HOT DOG, Adobe PAGE MILL, MICROSOFT FRONTRAGE и т.п.)

Испытуемый должен:

- Иметь собственную страницу со ссылками и графикой на одном из серверов (например, из числа серверов, предоставляющих услуги бесплатного размещения WEB страниц, таких, как Error! Bookmark not defined.)
- Знать терминологию, употребляемую в области INTERNET и WEB -дизайна.

WEB - МАСТЕР I РАЗРЯДА, возраст: 14-20 лет

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность WEB - МАСТЕР II РАЗРЯДА.

Испытуемый должен:

- Самостоятельно или совместно с человеком, сдающим на специальность WEB - МАСТЕР II РАЗРЯДА создать и поддерживать на сервере, подключенном к INTERNET блок страниц (WWW - сайт), рассказывающих о жизни своего отряда или дружины (по согласованию с руководителями).

- Уметь разьяснять другим людям основы работы компьютеров в сетях.
- Подготовить одного человека к сдаче на специальность WEB - МАСТЕР II РАЗРЯДА.

Весьма желательно иметь опыт самостоятельной работы с экспериментальным WEB - сервером на своем компьютере (не обязательно подключение компьютера к сети), например Microsoft Internet Server, Sarnbar Server, Apache, сервер на базе UNIX - машины.

Раздел 4. Подготовка печатной продукции с помощью компьютерной техники.

СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ВЕРСТКЕ II РАЗРЯДА, возраст: 14-20 лет

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА.

Испытуемый должен:

- Уметь хорошо работать в одном из популярных текстовых процессоров по WINDOWS (MAC OS), например, MS WORD 6.0 или выше.

- Совместно с редколлегией и корреспондентами своей дружины без посторонней помощи набрать, сверстать и распечатать с помощью компьютера один номер отрядной или дружинной газеты, объемом не менее 6 страниц формата А4, который бы включал в себя фотографии (рисунки), колон titулы и колонки.

- Знать основы подготовки оригинал - макетов к типографской печати (теоретически)

- Иметь понятие о растре, лиеатуре, системах цветов и цветоделении

СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ВЕРСТКЕ I РАЗРЯДА, возраст: 14-20 лет

Испытуемый должен предварительно сдать на специальность ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА.

Испытуемый должен:

- Уметь свободно работать в текстовом процессоре под WINDOWS (MAC OS) типа MS WORD 6.0 и выше, владеть не менее, чем 70% функций программы.

- Уметь работать в одной программе верстки типа Quark Express или Adobe PageMaker.

- Уметь хорошо работать с разнообразной текстовой и графической информацией.

- В одиночку или со специалистом по компьютерной верстке II разряда подготовить три выпуска газеты, объемом не менее 6 страниц, формата А4 (см. требования к специальности СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ВЕРСТКЕ I РАЗРЯДА).

**СЮДА ТЫ МОЖЕШЬ ЗАПИСАТЬ
НОВУЮ СКАУТСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ!**

СКАУТСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

На все испытания, связанные с уходом из лагеря, выдается: 3 спички в коробке, полбулки хлеба, нож, веревка, блокнот, ручка, НЗ, фляга воды.

Акула

Прожить вдвоем на плоту без продуктов 1 сутки.

Дневная сова

Двенадцатичасовое дневное испытание.

От восхода до заката ходить с завязанными глазами и участвовать во всех мероприятиях проводимых в лагере (может ходить с проводником).

Водолей

Дается фляга с водой. В течение дня (от подъема до отбоя) иметь, постоянно воду во рту.

Дельфин

Прожить в одиночку на плоту без продуктов сутки.

Каменная голова

Со стаканом воды, стоящем на голове, пролежать 1 час.

Кобра

Днем в одиночку или ночью вдвоем в незнакомом лесу в 2-3 км от лагеря отвязаться от дерева и через 2 часа вернуться в лагерь.

Красная стрела

Прожить пять суток в лесу одному, сделать жилище, лук и стрелы, поймать 2-3 зверей, набрать грибы, приготовить меню из трех блюд, вести дневник, начертить план местности 500x500 м, «охота» разрешена на 4 сутки.

Лев

Прожить в лесу одному трое суток, сделать жилище, семь ловушек для защиты жилища, карту местности, вести дневник, разрешена «охота» на вторые сутки.

Медведь

Выйти в район лагеря из незнакомом места ночью, расстояние 2-3 км.

Одинокий слон

Цикловое двухсуточное испытание.

Первые сутки молчать (можно мычать).

Вторые сутки не есть (можно пить сладкий чай при общем приеме пищи).

Пчела

Сделать незаметно 5 добрых дел.

Робинзон

Вдвоем сутки прожить в лесу, сделать хорошее, незаметное жилище, костер, сделать план местности: минимум продуктов; через 12 часов разрешена «охота» на Робинзонов.

Серый волк

В одиночку прожить в лесу трое суток, сделать жилище, три ловушки для защиты жилища, вести дневник. Выдается дополнительно буханка хлеба

Сова

Целые сутки один скаут следит за другим, записывает все его действия. Можно это делать в лесу, где тот, за которым следят находится один.

Спящий леопард

Сутки прожить в лесу, сделать хорошее незаметное жилище, через 12 часов разрешена охота на леопардов.

Спящий медведь

Двенадцатичасовое ночное испытание.

Сделать берлогу из естественных складок местности и природных материалов и провести в ней ночь (с собой дается вода).

Спящий орёл

Двенадцатичасовое ночное испытание.

Провести ночь на дереве (дается верёвка для вязки страховки и 850 гр воды).

Спящий паук

Двенадцатичасовое ночное испытание.

Сплести паутину между деревьями и провести там 12 часов (с собой дается спальник и 850 гр воды).

Удав

Ночью отвязаться от дерева в незнакомом лесу, выйти к лагерю, расстояние 2-3 км.

Филин

Наблюдать из леса за одним из скаутов, находящимся в лагере, делая при этом записки о его действиях.

Хитрый лис

Суточное испытание (от одного до трёх человек). Сутки провести в лесу, чтобы никто не заметил (дается на одного человека бутылка воды, полбулки хлеба, банка консервов, пять спичек).

Черная голова

Со стаканом воды, стоящем на голове, пролежать 4 часа..

Черный лис

В одиночку прожить сутки в поле, через 12 часов разрешена охота на лис.

Ягуар

Сутки прожить на дереве, сделать гамак и замаскироваться.

СЮДА ТЫ МОЖЕШЬ ЗАПИСАТЬ НОВОЕ СКАУТСКОЕ ИСПЫТАНИЕ!

* - «охота» - обнаружить и «запятнать»
«Скаутские испытания» подготовлены по материалам скаутской газеты «Пилигрим» и различных скаутских объединений России.

Приложение №2

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О РАЗВЕДЧИКАХ И РАЗВЕДЧИЦАХ

1. Цель специальностей

Система специальностей имеет целью развить у разведчиков привычку к постоянному, созидательному и свободному труду.

Кроме чисто практической ценности специальностей, часто совершенно независимо от общей системы, само приобретение специальностей имеет целью развить у нашей молодежи сознание необходимости собственного роста и стремление к служению Родине России и ближним.

Руководитель должен, поэтому, обращать особое внимание на эту сторону системы специальностей особенно, это относится к старшим разведчикам.

Сдавать специальности могут уже разведчики 3-го разряда, но особое значение они приобретают для разведчиков 2-го разряда, т.к. без них невозможно дальнейшее продвижение по разведческой лестнице.

Оставляя разведчикам свободу выбора специальностей, следует, однако, направлять их интерес на специальности, отвечающие их возможностям и способностям. В особенности это важно в случаях, когда есть две параллельные специальности, например, «маленький» и «большой» пловцы.

Разведчики младшего возраста стремятся получить специальность ради значка и выбирают обычно то, что полегче или что они знают. У старших надо развивать интерес к определенной отрасли, направлять их на добывание целой группы специальностей, связанных между собой.

Надо стремиться, чтобы добывание специальностей было результатом некоего периода работы, в котором кандидат мог на деле ознакомиться с данной специальностью и доказать умение ее применять.

В процессе приобретения специальностей важно коснуться всех принципов разведческой работы: наглядное изучение, практическое применение, использование для услуг ближним, умение сотрудничать с другими и работать сообща, и, наконец, дать от себя творческие мысли для дальнейшего развития специальности и ее применения. Большинство специальностей годны для их добывания сообща: звеном или группой любителей. Следует всячески поощрять такой способ приобретения специальностей, особенно в звене. Это мощное средство для создания спайки в звене.

2. Что такое специальности?

Специальностями называют отдельные трудовые навыки по разным отраслям ручного и умственного труда, которые приобретаются разведчиками в течение их разведческой деятельности.

Разведчики, сдавшие требуемые испытания на специальность, имеют право носить значок данной специальности на правом рукаве.

Значки специальностей представляют из себя матерчатые кружки диаметром 3 см, защитного цвета, вышитые и обшитые красными нитками (если не указано иначе).

Желательно, чтобы разведчики помимо почетных специальностей одновременно носили не более трех специальностей по своему выбору.

Значки почетных специальностей носятся выше значков остальных специальностей.

3. Испытание на специальности

Испытание на специальности проводит начальник единицы (отряда или дружины) или им уполномоченный руководитель. Если руководитель не имеет нужных знаний по данной специальности, он приглашает специалиста и проводит испытания вместе с ним. Кроме того, испытания может проводить начальник лагеря, в котором испытываемый сдает специальность.

Испытание на специальности делится обычно на две части. Первая часть продолжительная длится несколько недель. За это время испытываемый делает те работы, которые невозможно осуществить на коротком испытании. За это же

время руководитель проверяет и разведческую сторону приобретения специальности: как себя ведет испытываемый, как сотрудничает с другими, пользуется ли приобретенными знаниями в жизни и т.д. Вторая короткая часть испытания длится несколько часов (и меньше). В ней подводятся итоги работы и проверяются знания испытываемого.

Свидетельство о выдержанном испытании выдает руководитель, проводивший испытание. Если участвовал специалист со стороны, на свидетельстве должна быть и его подпись.

Примечания

1. В тексте специальности, характерные для разведчиков, помечены «для разведчиков», характерные для разведчиц «для разведчиц». Специальности без особых обозначений признаны общими для разведчиков и разведчиц.
2. Специальности «религиозные I и II» в данном издании имеются.

РЕЛИГИОЗНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Из журнала «Опыт» №25, июнь 1957
Организация Российских Юных Разведчиков

Религиозные специальности - один из основных методов, которыми располагает руководитель в области религиозного воспитания. Если религиозные требования разрядов дают ребятам какой-то минимум элементарных понятий о христианстве и Церкви, то специальности предоставляют им возможность углубить эти понятия и, в доступной им форме, включиться в церковное служение.

Руководитель должен иметь ясное представление о задачах религиозного воспитания. Не надо думать, что если скаут-разведчик верит в Бога и обладает какими-то, более или менее туманными знаниями из религии, то это уже достаточно и нам делать больше нечего. Верой, конечно, пренебрегать не надо, так как она находится в основе христианской жизни. Но «вера без дел мертва есть». Она неразрывно связана с жизнью. Вера воплощается в жизнь и преобразует её. И в нашей работе мы должны стремиться к тому, чтобы скаут-разведчик не только верил, не только бы назывался христианином, но чтобы он действительно и действительно им был. Жизнь православного христианина не мыслится вне Церкви. Кроме того, даже если он активный член Церкви, христианин не может этим довольствоваться. Нельзя правильно определить активность в Церкви, не включив в неё момент проповедничества. Христос дал всем членам Церкви определенное задание: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари...» Каждый из нас должен быть готов «дать отчет в своем уповании». Из этого можно заключить, что нашу религиозно-воспитательную работу мы должны проводить одновременно в трех направлениях:

- развивать личную духовную жизнь у ребят, постоянно связывая её с «делами», с конкретным проявлением «веры» в повседневной жизни;
- готовить их и постепенно вводить в церковное служение, путем участия в церковной жизни;
- готовить их и к проповедническому, к так называемому миссионерскому служению, чем они могут опять том заниматься уже сейчас, в своей собственной среде.

В жизни христианина все эти моменты тесно связаны между собой. Мы их намеренно схематизировали и может быть немного искусственно разделили для того только, чтобы ясно изложить задачи стоящие перед каждым руководителем.

Стоит только немного вникнуть в приведенные выше моменты жизни христианина, чтобы увидеть всю заложенную в них потенциальную активность. Есть отряды, в которых все связанное с церковью и религией, синонимом для ребят

“скуке” и мертвечине. Мы глубоко убеждены, что либо руководители в таких отрядах вообще ведут религиозную работу спустя рукава, либо они действительно имеют совершенно превратное представление о сущности этой работы. Ведь начиная с запечатленных в Евангелии и апостольских посланиях земной жизни Христа и деятельности Его апостолов, и вплоть до нашего времени, вся двухтысячелетняя история христианства предельно динамична. Подлинное церковное дело несовместимо с пассивностью. И в нашей религиозно-воспитательной работе мы должны, до мозга костей, проникнуться этой динамичностью, столь свойственной нашим принципам активного воспитания в отвечающей потребностям скаутско-разведческого возраста. Только тогда мы сможем успешно проводить религиозно-воспитательную работу.

Предлагаемые требования по религиозным специальностям можно охарактеризовать следующим образом:

- теоретическая часть сведена к минимуму;
- теория сразу же применяется на практике, все теоретические знания соответствуют определенным заданиям;
- каждая специальность связана с действительным служением скаут-разведчика Церкви.

Требования установлены соответственно среднему уровню скаут-разведчиков, с которыми нам сейчас приходится работать. Это не значит, что наши скаут-разведчики знают и умеют делать все, что требуется в программах. Но их легко можно этому научить. Так как религиозное воспитание получаемое ими в семьях, очень часто находится не на должном уровне, то им, может быть, придется и попотеть перед тем, чтобы получить специальность. Но этого бояться не надо. Специальность нужно зарабатывать. Руководитель и духовник должны помогать скаут-разведчику и поощрять его. Надо избегать формального подхода к сдаче специальностей вообще, и “особенно” к сдаче религиозных специальностей. Если скаут-разведчик действительно из кожи лезет вон, чтобы получить специальность прислужника (выучил всё, что надо; регулярно прислуживает на литургии), но по жизненным обстоятельствам не в состоянии ходить ко всенощной (например учится в интернате, откуда его выпускают только по воскресеньям) и, следовательно, не знает этой службы, то надо постараться максимально использовать лагерные всенощные, но - при сдаче испытания на эту специальность - не требовать от него “исчерпывающих” знаний по этому пункту. Нужен личный подход. Наоборот же, если скаут-разведчик, готовящийся к религиозной специальности стоит на высоком уровне, и без того уже знает всё, что от него требуется, можно требования увеличить. Специальность должна соответствовать действительному росту.

СОДЕРЖАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ РАЗВЕДЧИКОВ И РАЗВЕДЧИЦ

1. Авиамоделист (ка)	2	51. Сапер 2	15
2. Альпинист (ка) 2	2	52. Сапожник	15
3. Астроном	2	53. Связист (ка)	15
4. Брат милосердия сестра милосердия (первая помощь)	2	54. Сигнальщик (ца)	16
5. Велосипедист (ка)	3	55. Скалолаз 2	16
6. Географ	3	56. Следопыт	16
7. Гимнаст (ка)	3	57. Солдат России	17
8. Горный спасатель 2	4	58. Спелеотурист 2	17
9. Горный турист 2	4	59. Спортсмен (ка)	17
10. Гребец (турист-водник) 2	4	60. Столяр	17
11. Декоратор	4	61. Стрелок из лука	18
12. Друг всего мира	4	62. Танцор (овщица)	18
13. Друг животных	5	63. Топограф	18
14. Друг птиц	5	64. Таежник (ца)	18
15. Друг растений	5	65. Три орлиных пера	19
16. Затейник (ница)	6	66. Трубоч	19
17. Звонарь	6	67. Уход за ребенком	19
18. Зимний спортсмен (ка)	6	68. Фотограф	19
19. Игрок в мяч	6	69. Художник (ца)	19
20. Игрушечный мастер	6	70. Церковная сестра	20
21. Коллекционер	7	71. Читатель (ница)	20
22. Краевед 2 (Проводник 2)	7	72. Чтец	20
23. Лагерник (ца)	7	73. Шахматист (ка)	20
24. Лагерный мастер	8	74. Электротехник	21
25. Лесовик (чка)	8		
26. Летописец	9	СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТАРШИХ РАЗВЕДЧИКОВ И СТАРШИХ РАЗВЕДЧИЦ (старше 15 лет и со знаниями 2-го разряда)	
27. Мастер вышивки	9	1. Автомобилист (ка)	22
28. Мастер вязания	9	2. Альпинист (ка) 1	22
29. Механик	9	3. Апологет (Миссионер)	22
30. Мойдодыр	9	4. Библиовед (Экзегет)	22
31. Музыкант	10	5. Богослов (Миссионер)	23
32. Наблюдатель 2	10	6. Военный разведчик	23
33. На все руки мастер	10	7. Геолог	23
34. Паломник	11	8. Горный спасатель 1	23
35. Переводчик (ца)	11	9. Горный турист 1	23
36. Певец (Певица)	11	10. Гребец 1 (Турист-водник 1)	24
37. Певчие	11	11. Журналист (ка)	24
38. Переплетчик (ца)	11	12. Завхоз	24
39. Печатник (ца)	12	13. Иконовед	24
40. Пловец 2	12	14. Искатель приключений	25
41. Повар	12	15. Искусствовед	25
42. Пожарный	12	16. Краевед 1 (Проводник 1)	25
43. Портной (ха)	13	17. Ктитор	25
44. Походник (ца)	13	18. Литератор (Живое слово)	26
45. Прислужник (Пономарь)	13	19. Лыжник лыжница	26
46. «Ратник» (фехтование, борьба, восточные единоборства, бокс и т.д.)	13	20. Моряк	26
47. Родиновед 2	14	21. Наблюдатель 1	26
48. Рыболов	14	22. Обитатель лесов обитательница лесов	27
49. Садовник (ца)	14	23. Чрезвычайная ситуация	27
50. Санитар	14	24. Организатор представлений	27
		25. Пловец 1	28

26. Природовед	28	СКАУТСКИЕ ИСПЫТАНИЯ	38
27. Радиотехник	28		
28. Родиновед 1	28	1. Акула	
29. Сапер 1	29	2. Дневная сова	
30. Связь с общественностью (Пропагандист пропагандистка)	30	3. Водолей	
31. Секретарь	30	4. Дельфин	
32. Скалолаз 1	30	5. Каменная голова	
33. Спасатель на водах (спасательница)	31	6. Кобра	
34. Спелеотурист 1	31	7. Красная стрела	
35. Стрелок	31	8. Лев	
36. Техник связи	31	9. Медведь	
37. Турист России	32	10. Одинокий слон	
		11. Пчела	
		12. Робинзон	
		13. Серый волк	
		14. Сова	
		15. Спящий леопард	
		16. Спящий медведь	
		17. Спящий орёл	
		18. Спящий паук	
		19. Три орлиных пера	
		20. Удав	
		21. Филин	
		22. Хитрый лис	
		23. Черная голова	
		24. Черный лис	
		25. Ягуар	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ			
Раздел 1. Основы компьютеров и вычислительной техники.			
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ III РАЗРЯДА	33		
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ II РАЗРЯДА	33		
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭВМ I РАЗРЯДА	33		
Раздел 2. Электронные компьютерные сети.			
СПЕЦИАЛИСТ ПО INTERNET II РАЗРЯДА	35		
СПЕЦИАЛИСТ ПО INTERNET I РАЗРЯДА	35		
Раздел 3. Электронные средства передачи, организации и поиска информации.			
WEB-MAСТЕР II РАЗРЯДА	36		
WEB - МАСТЕР I РАЗРЯДА	36		
Раздел 4. Подготовка печатной продукции с помощью компьютерной техники			
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ВЕРСТКЕ II РАЗРЯДА	36		
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ВЕРСТКЕ I РАЗРЯДА	37		

В основу данного справочника взяты «Разведческие специальности ОРКУР», 1953 г. Дополнения и исправления от 2006 г. Под общей редакции с.м. Сергея Шишляникова.

Подписано в печать с готовых диапозитивов
26.05.2006 г.

Формат 60x84/16. Печ. л. 5,5.

Заказ № 169 Тираж 1000 экз.

Типография ООО "Кор-НОРД"

394019, г. Воронеж, ул. Машиностроителей, д. 24.